

دور تكنولوجيا المعلومات في تعزيز الاقتصاد المعرفي دراسة استطلاعية لرأي عينة من الأفراد العاملين في شركة اسيا سيل للاتصالات لمحافظة اربيل

أكاديمية

أ.د/ قاسم احمد حنطل أ.د/ سعد صالح عيسى

كلية الادارة والاقتصاد - جامعة تكريت - العراق

Doi:10.33850/ajahs.2020.73628

القبول : ٢١ / ٢ / ٢٠٢٠

الاستلام : ٧ / ٢ / ٢٠٢٠

المستخلص :

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على أدوات تكنولوجيا المعلومات ومدى التزام الشركة قيد البحث بها لضمان تعزيز الاقتصاد المعرفي للشركة. وتم وضع فرضيات البحث تحقيقاً لمقاصدها وتوجهاتها، وزوّدت (١٠٠) استمارة استبيان على العاملين في شركة اسيا سيل للاتصالات لمحافظة اربيل، وجرى اختبار فرضيات البحث باستخدام تحليل الارتباط والتباين لتشخيص علاقات الارتباط والأثر بين المتغيرات قيد البحث، وخلص إلى مجموعة من الاستنتاجات لعل من أهمها وجود ارتباط معنوي موجب بين تكنولوجيا المعلومات والاقتصاد المعرفي في الشركة قيد البحث، وهذا مؤشر مهم بشأن اهتمام الشركة قيد البحث والتزامها بأدوات تكنولوجيا المعلومات ومكونات الاقتصاد المعرفي. واستناداً إلى الاستنتاجات التي توصل إليها البحث، قدم الباحثون مجموعة من المقترنات التي تنسجم مع هذه الاستنتاجات من أجل تطوير قطاع الاتصالات في محافظة اربيل، منها على إدارة الشركة قيد البحث الاهتمام المتزايد بـ(أدوات تكنولوجيا المعلومات لما لها من دور في تعزيز الاقتصاد المعرفي) .

Abstract :

The current research aims to identify the information technology tools and the extent of the company's commitment to research it to ensure the strengthening of the company's knowledge economy. The research hypotheses were developed to achieve their goals and directions, and 100 questionnaires

were distributed to employees at the Asia cell Communications Company in Erbil Governorate. The research hypotheses were tested using correlation and contrast analysis to diagnose the correlations and impact between the variables under discussion, and a set of conclusions was reached, perhaps one of the most important. There is a positive moral correlation between the information technology and the knowledge economy in the company in question, and this is an important indicator about the company's interest in the research and its commitment to information technology tools and components of the knowledge economy. Based on the findings of the research, the researchers presented a set of proposals that are consistent with these conclusions for the development of the communications sector in Erbil Governorate, among which the management of the company in question is the increasing interest in (information technology tools because of their role in promoting the knowledge economy)

المقدمة:

يمثل البحث الحالي محاولة لقياس دور تكنولوجيا المعلومات في تعزيز الاقتصاد المعرفي ، ويركز على استطلاع آراء عينة من الأفراد العاملين في شركة اسيا سيل للاتصالات لمحافظة اربيل ، اذ يكتسب هذا الموضوع من خلال ابعاده المؤشرة اهمية كبيرة وذلك لما لهذا البحث من دور جوهري مهم في بيان اهمية تكنولوجيا المعلومات وما تقدمه من مساندة كبيرة في تعزيز الاقتصاد المعرفي .

وبما ان تكنولوجيا المعلومات حظيت مؤخرأ باهتمام واسع من صانعي القرار في المنظمات نتيجة الدور الكبير الذي تلعبه هذه التكنولوجيا في تعزيز الاقتصاد المعرفي.

وبالنظر الى المعطيات المتقدمة، فقد رأينا انه من الضروري بناء إطار شامل معتمدين على طروحات الكتاب والباحثين في تكنولوجيا المعلومات ومستندين في ذلك على الاهمية الكبيرة التي تتمتع بها تكنولوجيا المعلومات وما يمكن ان تضيفه الى شركة الاتصالات قيد البحث في تعزيز الاقتصاد المعرفي.

وتتعدد مشكلة البحث في ان شركات الاتصالات العراقية عامة والشركة قيد البحث وخاصة بخاصة تجأ الى محاولة تحقيق اهدافها في خلق وتوظيف مجتمع يكون فيه

استغلال المعرفة أساساً للنمو الاقتصادي بعيداً عن استخدام تكنولوجيا المعلومات والمنسجمة وحدود مساهمتها في الحصول على المعلومات بمواصفات تساعد في اتخاذ القرارات بالوقت المناسب والشكل الصحيح وبأقل كلفة.

المحور الأول : الإطار المنهجي للبحث :

أولاً - مشكلة البحث:

باتت تكنولوجيا المعلومات تتتصدر اهتمامات شركات الاتصالات نتيجة ما تقدمه من سبل وأساليب التفاعل مع المتغيرات التي تعمل فيها ومساعدتها في خلق وتوظيف مجتمع يكون فيه استغلال المعرفة أساساً للنمو الاقتصادي ، ومن خلال هذه الصورة باتت الحاجة المبرحة بفعل التطور الواسع في مجال تكنولوجيا المعلومات وبروز مفهوم اقتصاد المعرفة الذي يحمل في طياته العديد من المؤشرات التي تؤثر في رفع قيمته الإجمالية للشركات والدول ، وباتت المعرفة ذات تأثير مباشر على شركات الاعمال التي تستخدم العلاقات والاتصالات والخدمات المالية والاستثمارية في إطار تكنولوجيا المعلومات التي لها دور فاعل ومؤثر في اقتصاد المعرفة ومكوناتها التي أصبحت من القضايا التنافسية في بيئه الاعمال ، وعليه فان المشكلة التي تواجه شركات الاعمال في عصرنا هذا ، هي هل أن استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات تعزز من تحسين قيمة مؤشرات الاقتصاد المعرفي . واعتمادا لما سبق يمكن طرح مشكلة البحث من خلال التساؤل الرئيسي "كيف يمكن للشركة قيد البحث أن تستخدم ادوات تكنولوجيا المعلومات لتحولها إلى قرارات تساعدها في تعزيز الاقتصاد المعرفي لمواجهة التغير والتسارع في الظروف التنافسية التي تواجهها الشركة في بيئه الاعمال، ويترعرع منها التساؤلات الفرعية الآتية:

١. هل لتطبيق ادوات تكنولوجيا المعلومات الدور الفاعل في الاداء الالكتروني المتميز ودعم الاقتصاد المعرفي؟
٢. هل هناك إدراك واضح لدى ادارة الشركة قيد البحث عن ادوات تكنولوجيا المعلومات والاقتصاد المعرفي؟
٣. ما طبيعة العلاقة والاثر بين ادوات تكنولوجيا المعلومات التي تستخدمها الشركة في تقديم الاقتصاد المعرفي.

ثانياً: أهمية البحث:

يكسب البحث أهميته من خلال توجه شركات الاتصالات نحو حديث في تطبيق الأساليب التكنولوجية الحديثة ومدى تأثير استخدامها بما يسهم في تعزيز الاقتصاد المعرفي في الشركة قيد البحث. فضلاً عن الأهمية الميدانية من خلال تشخيص واستعداد هذه الشركة على اعتماد تكنولوجيا المعلومات وتنفيذها بشكل كفاء بغية تعزيز الاقتصاد المعرفي.

ثالثاً: أهداف البحث:

- استرشاداً بالاستشارات المطروحة أعلاه وبمسوغات إجراءات البحث الحالي يمكن تحديد اهم الاهداف التي ينوي البحث تحقيقها:
١. بناء إطار معرفي فلسفى يتعلق بمتغيري البحث و هما (ادوات تكنولوجيا المعلومات والاقتصاد المعرفي) وابعادهما الفرعية عبر تتبع المسارات التنظيرية للأدبيات المتخصصة وتذليل المعرفة التي تحويها.
 ٢. التعرف على اسهام تكنولوجيا المعلومات في الاقتصاد المعرفي في محافظة اربيل من خلال قياسه وتحليله.
 ٣. الوصول إلى استنتاجات ومقررات لغرض الإفاده منها من قبل شركة الاتصالات في اربيل لتساعدهم في تجنب جانب الضعف والتهديدات التي أفرزتها بيئة التجارة الإلكترونية، فضلاً عن تحفيزها للعمل على تقوية واستغلال جانب القوة من خلال استغلال ثغرات السوق وفرضه.

رابعاً: فرضيات البحث

- الفرضية الأولى:** توجد علاقة ارتباط معنوية موجبة بين تكنولوجيا المعلومات واقتصاد المعرفة.
- الفرضية الثانية:** هناك تأثير معنوي موجب لتكنولوجيا المعلومات في الاقتصاد المعرفي.

خامساً: منهج البحث

اعتمد البحث الحالي على المنهجين الوصفي والتحليلي في اختبار فرضياته والوصول إلى الاستنتاجات، إذ اعتمدت المنهج الوصفي المستند إلى العرض النظري المتعلق بـ(ادوات تكنولوجيا المعلومات) و(مكونات الاقتصاد المعرفي)، في حين اعتمد المنهج التحليلي في عرض وتحليل نتائج استجابات أفراد عينة البحث والمتعلقة بأسئلة استماراة الاستبانة

المحور الثاني: إطار البحث النظري

اولاً: تكنولوجيا المعلومات

١. مفهوم و أهمية تكنولوجيا المعلومات:

تكنولوجيا المعلومات مصطلح يتضمن جميع العلوم والادوات التعليمية والموارد غير المحددة المرتبطة بالحواسيب والمعدات والاجزاء الاخرى الملحة بها (Lardner, et, al., 2001: 32). وتتضمن المعدات المادية المستخدمة للإدخال والمعالجة وأنشطة الإخراج في نظام المعلومات. (بما في ذلك الأجهزة المحمولة) مختلف المدخلات والمخرجات وأجهزة التخزين. وأجهزة الاتصالات التي تربط أجهزة الكمبيوتر لتشكل عالماً مساعداً في بناء وتعزيز قدرات المنظمة الاستراتيجية

من خلال توفير أفضل البيانات والمعلومات داخلها وخارجها بما يوطد علاقة المنظمة بالمجهزين والرثائن والمنظمات الأخرى (Daft, 2000:240). بما يحقق الابتكار، والمعالجة، والخزن، ونشر وتحديث واسترجاع الأنواع المختلفة من البيانات بوساطة التكنولوجيا المحسنة، وشبكات الحاسوب، وتكنولوجيا الاتصالات (Elliott, 2004,48, Karajewski &Ritz man, 2005,512).

وتكمّن أهمية تكنولوجيا المعلومات والدور الذي تتبنّاه في الإدارة والتتميّز الإداريّة إلى ما يأتي: (نوري وبارك، ٢٠٠٥، ٤٢) :

أ- تسهم تكنولوجيا المعلومات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال الثورة الرقمية التي تؤدي إلى نشوء أشكال جديدة تماماً من التفاعل الاجتماعي والاقتصادي.

ب- تمكن تكنولوجيا المعلومات في تحسين فرص صنع القرار فضلاً عن ذلك تحسين كفاءة الأدوات الأساسية للاقتصاد من خلال الوصول إلى المعلومات.

ان الانفجار المعرفي وتدفق المعلومات في عصرنا وتطور وسائل الاتصالات قد ساعدت جميعها في إيجاد الوسائل لحفظ المعلومات واسترجاعها عند الضرورة والمهارات والاتقان في ادارة الاعمال والعمليات الإدارية المعقّدة والسرعة في الحصول على المعلومات وبرامج تكنولوجيا المعلومات إذا توفر القدرة على انجاز اعمال إدارية وفنية وبالتالي تقلّل من تكلفة العملية التعليمية. (القديلجي والجنابي 2007، 121).

٢. مكونات تكنولوجيا المعلومات:

أ. البرمجيات : البرمجيات هي عملية تشغيل وإدارة المكونات المادية والتي تقوم بمختلف التطبيقات من خلال تعليمات وتوجيهات الحاسوب ومكتوبة بلغة يفهمها الحاسوب من أجل القيام بعمليات المعالجات المطلوبة (القديلجي والسامرائي، ٢٠٠٢ ، ٢٠٧) وتصنيفها إلى برمجيات النظام مثل برمجيات نظام التشغيل ويساعد عمليات نظام الحاسوب مثل ويندوز والنوع الآخر هي البرمجيات التطبيقات وهي عبارة عن البرامج التي تقوم بمعالجة وال مباشرة لأجل استخدام الشخصي بواسطة المستخدم النهائي مثل برامج الرواتب، وتعتبر البرمجيات تعليمات تفصيله تضبط عمليات نظام المعلومات وهي تتحقق ثلاثة وظائف رئيسية وهي إدارة موارد الحاسوب في المنظمة وتزويد العاملين بمزايا هذه الموارد والتوصیط بين المنظمة والمعلومات المخزوننة (O' Brien, 2002, 10).

ب. الاتصالات : عملية تبادل للمعلومات بين طرفين مختلفين ، وضرورة اعتماد النظرة الشاملة في وصفه لما فيها من جذب الانتباه وادراك وفهم ماذا تعني الرسالة ومقدار تأثيرها في الآخرين ومدى قبول الحقائق والمعلومات المنقوله له من الطرف المرسل، التي تغير سلوكه بوصفها عنصراً أساسياً من عناصر الاتصالات ، ومن فكرة

الاتصالات جاءت الشبكات، فقد تمت ترجمة الاتصال الى نظام شبكات الحاسوب متصلة مع بعضها البعض حتى تنتج فرصة كبيرة لمستخدمي الحواسيب في الاستفادة من المعلومات بشكل أوسع وأكبر، ومن بين الأسباب التي تفسر الدور الكبير لأهمية المعلومات في المنظمات المعاصرة وتتأثيرها في العديد من الأفراد والعمليات هي القوة المذهلة لتقنية الحاسبة والتي اسهمت في ظهور شبكات الاتصال وتطويرها، التي أطلق عليها Davis بيئة شبكة الاتصالات (المعاضيدي واخرون، ٢٠٠١، ١٣٧).

ت. الأجهزة والمعدات : الأجهزة والمعدات هي المستخدمة في عمليات الادخال والإخراج والمعالجة والتخزين وارسال البيانات ويشمل هذا الجزء على المعدات والأجهزة المادية المستخدمة في عمليات النظام كالحاسوب وملحقاتها والطبعات والماسح الضوئي وأجهزة الاستنساخ والنسخ الاحتياطي والرسمات والات التصوير وشاشات العرض وأجهزة التحكم بالكهرباء والفاكس والمودم والوسائط المتعددة وغيرها فضلاً عن الشبكات ووسائل النقل وتبادل المعلومات ويتمكن القول بأن الأجهزة والمعدات هو المكون الأساس الذي يقوم عليه عمل النظام ويشمل كل من الأجهزة المختصة بإدخال البيانات ومعالجتها وابرازها ونقلها للمستفيدين (Alter, 2002, 6).

ثانياً: الاقتصاد المعرفي

١. مفهوم وأهمية الاقتصاد المعرفي:

يمكن ان يفهم الاقتصاد المعرفي من خلال مجموعة من المفاهيم الشائعة من اهمها (اقتصاد رقمي ، اقتصاد المعلومات ، اقتصاد شبكي واقتصاد ما بعد الصناعة ، الاقتصاد الرمزي ، الاقتصاد الالكتروني واقتصاد الانترنت) كل هذه المفاهيم تعني الاقتصاد المعرفي، فيقصد باقتصاد الانترنت النشاط الذي يستند على (Online) بالإضافة على تكنولوجيا الاتصالات اي شبكة الانترنت وتمثل الشركات التي تحقق عوائد من نشاطها اليومي على الشبكة الاتصالات جزئيا او كليا، وأن اقتصاد الانترنت أصبح جزءا لا يتجزأ من اقتصاد العالم، وينمو بمستويات أعلى وأسرع من الاقتصاد القديم (May&Peters, 2004, 4).

والاقتصاد الذي يتحقق فيه المعرفة الجزء الاكبر من القيمة المضافة، إذ أن اساس العملية الإنتاجية وزيادة معدلات النمو وإنتاجية العمل هي المعرفة وزيادتها تضيف القدرة الاقتصادية التنافسية في جميع القطاعات الاقتصادية (Haddad, 2017, 1). وتكمّن أهمية الاقتصاد المعرفي من خلال النقاط التالية: (السامرائي، ٢٠١٥، ٤٧)

أ. تسهم المعرفة في توفير الأسس الضرورية لدعم وتوسيع الاستثمار وخصوصاً "بمجالات المعرفة العملية والعلمية مما يؤدي إلى بناء رأس مال معرفي لتوليد إنتاج المعرفة".

بـ. المعرفة تقلل من استخدام الموارد الطبيعية، عن طريق الاعتماد على موارد المعرفة وتطوير الموجود منها مما يؤدي إلى ضمان استمرار نمو وتطور النشاطات الاقتصادية، دون التأثير بمحددات تحد من ذلك مثل الندرة.

تـ. المعرفة تسهم بتغيير هيكل الاقتصاد أي أنها تؤدي إلى زيادة الاهتمام بالإنتاج المعرفي وتعزز الاستثمار برأس مال المعرفة وتدعم الصادرات الخاصة بالمنتجات المعرفية

ثـ. تسهم المعرفة في توفير فرص عمل ضمن المجالات المهنية التي تستخدم تقنيات تكنولوجية متقدمة ضمن اقتصاد المعرفة كما تتميز بتنوع وتزايد فرص العمل المتاحة

جـ. تسهم المعرفة في زيادة الإنتاجية وتحسين الأداء وتقليل تكاليف الإنتاج وتطويره عن طريق استخدام الأساليب التقنية الخاصة باقتصاد المعرفة.

حـ. أنّ استخدام المعرفة المتعددة يسرع عرض المنتجات في الأسواق بوقت قصير يخفض من الكلفة، ويحقق عوائد ويحقق ميزة اقتصادية تنافسية للمشروع.

٢. مكونات الاقتصاد المعرفي:

الاقتصاد المعرفي يتضمن عدد من المكونات المختلفة والمتكاملة والمت Başka ve birbirine benzer olana göre, ve bu nedenle ekonomiye katma değer sağlar. Bu makinelerin başında teknolojik makineler gelir. Teknolojik makinelerin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de bulunmaktadır. Bu makinelerin başında bilgi teknolojileri gelir. Bilgi teknolojilerinin yanı sıra, ekonomiye katma değer sağlayacak diğer makineler de..

أـ. الأداء المنظمي: النتائج المرغوبة والمطلوبة التي تسعى الشركة لتحقيقها أو النتائج النهائية التي تحدد مدى قدرة الشركة على استخدام الموارد المتوفرة لديها بطريقة فعالة وأكثر كفائه لتحقيق أهدافها، ومدى إمكانيتها الحصول على الموارد التي تتميز بالندرة والقيمة قدر الامكان من بيتها لتحقيق أهدافها التشغيلية ، ويمثل ابعد لقياس امكانية الشركة، وامكانية اتخاذ القرارات فيها (محمد و سالم، ٢٠٠٤)، وقد عرفها الاقتصادي Dragni بإدارة العمليات النهائية لكافحة الأنشطة والمهام التي تديرها الشركة في عدة مجالات منها الإنتاج والتسيير والموارد البشرية ، وكذلك الاستراتيجية والأنشطة التشغيلية. (حافظ و عباس ٢٠١٥، ١٧،

بـ. الإبداع : العملية التطوير للافكار الجديدة، أي أن الاختراع يعتبر أول اكتشاف علمي ثم يليه الابتكار والإبداع ، فالأخير مرتبط بكل شيء جديد من الاختراعات او الأفكار ، أما الابتكار هو أسلوب جيد لتنفيذ الأفكار (المعروف ، ٢٠١٣ ،

(٢٤٩) والإبداع يعني قدرة الأشخاص على استخدام مهاراتهم العقلية لإيجاد شيء جديد غير مسبوق ، أو لا يجاد شيء من لا شيء أو خلق أفكار جديدة ومبكرة ، كما ان الإبداع ليس سلوكاً "وراثياً" إنما سلوك قابل للتعليم والتطوير لدى الأشخاص.(العجيلي، ٢٠١٩، ٢٠)

ت. إدارة الموارد البشرية: جميع الأفراد العاملين بشكل مؤقت أو دائمي في الشركة، وهي عملية اختيار الموارد البشرية العاملة في الشركة وتنميتها، وتعد الموارد البشرية من أهم عوامل التطور والتنمية ، فهي تحتل مكانة وأهمية لدى الشركات، لذا أصبحت اليوم تتنافس الكثير من الشركات فيما بينها للحصول على أفضل المهارات وتنميتها والعمل من أجل تطويرها، بعد ما كانت مجرد يد عاملة تلقى التعليمات ولها دور في الإنتاجية وذلك من خلال بذل الجهد والحصول على الأجر (اللبدي ، ٥١، ٤٨-٢٠١٥)، ويتعامل مع العنصر البشري خاصة في الشركات الربحية ، وهذا يعني أن وراء كل شركة ناجحة برنامج ناجح للموارد البشرية (الأشهب ، ٢٠١٥، ٦).

ثالثاً: الجانب الميداني / نتائج البحث:

بهدف التعرف على طبيعة أدوات تكنولوجيا المعلومات ومكونات الاقتصاد المعرفي، اذ تم اختيار عينة عشوائية من الأفراد العاملين في شركة (اسيا سيل) للاتصالات في محافظة اربيل، وتم استخدام مقياس خاص معدل وحسب رأي الخبراء بتقدير المتغيرين أعلى لأغراض هذا البحث، وتم احتساب ، الدرجات المتحققة لأفراد عينة البحث حول ادراكمهم لأدوات تكنولوجيا المعلومات ومكونات الاقتصاد المعرفي في الشركة قيد البحث، وسيتم عرض النتائج التي تم التوصل اليها تبعاً لأسئلة البحث وفرضياتها، وتم اعتماد مقياس أهمية متغيرات البحث الحالي من خلال الوسط الحسابي وفقاً للمقياس الآتي:

- (١) فاقل (منخفض جدا).
- (2-1.1) منخفض.
- (3-2.1) متوسط.
- (4-3.1) مرتفع.
- (4.1) فاكثر (مرتفع جدا).

المطلب الاول: تشخيص متغيرات البحث:

تم قياس متغيرات البحث (تكنولوجيا المعلومات والاقتصاد المعرفي) ، اذ يشير الجدول (٢) الى الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية من خلال وجهة نظر افراد عينة البحث فيما يخص ادوات (تكنولوجيا المعلومات) بلغ قيمة الوسط الحسابي (3.395) وبانحراف معياري قدره (0.76)، وبلغت درجة الاهمية للمتغير (مرتفع) ، وهذا يدل

على مدى أهمية والتزام الأفراد عينة البحث بأدوات تكنولوجيا المعلومات، وفيما يخص المتغير الثاني مكونات الاقتصاد المعرفي، بلغ قيمة الوسط الحسابي (3.97) وبانحراف معياري قدره (0.87)، وبلغت درجة الأهمية للمتغير (مرتفع)، وهذا يدل على مدى أهمية والتزام الأفراد عينة البحث بمكونات الاقتصاد المعرفي، فضلاً عن قيمة الانحراف المعياري ذو تشتت قليل ، مما يدل على أن هناك توافق على هذه الأبعاد المعتمدة لمتغيرات البحث.

جدول رقم (2) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات البحث

تقدير الهمية	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغير
مرتفع	0.76	3.395	تكنولوجيا المعلومات
مرتفع	0.87	3.97	الاقتصاد المعرفي

المطلب الثاني: علاقة الارتباط بين تكنولوجيا المعلومات والاقتصاد المعرفي:
يهدف التعرف على طبيعة العلاقة بين تكنولوجيا المعلومات والاقتصاد المعرفي والتحقق من صحة الفرضية التي تمت صياغتها من قبل البحث واستناداً إلى مشكلتها، فقد أعتمد الباحثون على مجموعة من الأدوات التحليلية استخدمت من خلال البرنامج الاحصائي (SPSS).

يشير الجدول (3) إلى وجود علاقة ارتباط معنوية موجبة بين تكنولوجيا المعلومات والاقتصاد المعرفي بمعامل ارتباط الرتب سبيرمان قيمته (0.78^*) عند مستوى دلالة (0.05)، وهو دليل على قوة العلاقة بين المتغيرين إذ تشير هذه النتيجة إلى أنه كلما ازدادت الشركة قيد البحث من اهتمامها بأدوات تكنولوجيا المعلومات مجتمعة وعملت على الالتزام بها وتفيذها كلما ساهم ذلك في تعزيز ابعاد الاقتصاد المعرفي فيها، ومن خلال هذه النتيجة تحقق قبول الفرضية الأولى التي تنص على "توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين تكنولوجيا المعلومات والاقتصاد المعرفي " في الشركة قيد البحث.

جدول (3) علاقة الارتباط بين متغيرات البحث

المعنوية	تكنولوجيا المعلومات	المتغيرات
0.000	0.78*	الاقتصاد المعرفي

$P^* \leq 0.05$

$N=100$

المطلب الثالث: علاقات التأثير بين متغيرات البحث:

يتناول هذا المطلب التحقق من صحة فرضية البحث الخاصة بعلاقات التأثير التي تم صياغتها بالاستناد إلى مشكلة البحث، يعرض البحث درجة مساهمة المتغير تكنولوجيا المعلومات في تفسير التباين لدرجة المتغير الاقتصاد المعرفي، اذ تم استخراج النتائج لتحليل الانحدار الخطي البسيط وكالاتي:

جدول(4) تأثير تكنولوجيا المعلومات في الاقتصاد المعرفي

قيمة R Square	F قيمة	مستوى المعنوية	درجة الحرية
0.65	43.52	0.000	1,98

a .predictors:(Constant) ، تكثوجيا المعلومات

يشير الجدول (4) ان المتغير تكنولوجيا المعلومات يفسر ما مقداره (0.65) من التباين في الاقتصاد المعرفي، واما الباقى (0.35) تعود لمتغيرات اخرى عشوائية غير داخلة في النموذج الانحدار لا يمكن السيطرة عليها والتي تقع خارج حدود البحث الحالى ، ويوضح الجدول ايضا الاختبار المعنوى عند مستوى معنوية (0.000) يوضح تأثير المتغير تكنولوجيا المعلومات في الاقتصاد المعرفي، ويعزز هذه النتائج قيمة (F) المحسوبة (43.52) ، عند درجة حرية (1,98) مما يدل على ان منحنى الانحدار جيد لوصف العلاقة بينهما ، فضلا عن إدراك افراد عينة البحث لأهمية تكنولوجيا المعلومات في الاقتصاد المعرفي، ومن خلال النتائج التي تم التوصل اليها يتم قبول الفرضية الثانية التي تنص على " وجود تأثير ذو دلالة معنوية لمتغير تكنولوجيا المعلومات في الاقتصاد المعرفي ".

رابعاً: الاستنتاجات والمقررات:

أ. الاستنتاجات:

توصي البحث إلى جملة من الاستنتاجات الميدانية والتي يمكن عرضها من خلال الآتي:

- أشارت نتائج الوصف والتشخيص لإجابات الإفراد عينة البحث إزاء أدوات تكنولوجيا المعلومات ومكونات الاقتصاد المعرفي بأنها تؤشر درجة المرتفع في الشراكة قيد البحث.
 - أشارت نتائج اختبار الفرضية الأولى إلى وجود علاقة ارتباط معنوية بين تكنولوجيا المعلومات (إجمالاً) والاقتصاد المعرفي (إجمالاً).
 - أظهرت نتائج البحث الميداني إلى وجود تأثير معنوي لادوات تكنولوجيا المعلومات (إجمالاً) في الاقتصاد المعرفي.

بـ. المقترنات:

اعتماداً على الاستنتاجات التي تم تقديمها في الفقرة السابقة نعرض فيما يأتي أهم المقترنات التي نعتقد بأنها ضرورية لإدارة الشركة قيد البحث وكالاتي :-

١. حاجة ادارة الشركة قيد البحث الى زيادة الاهتمام والالتزام بأدوات تكنولوجيا المعلومات نظراً للمزايا الكبيرة التي تقدمها لاسيما في تأثيرها على الاقتصاد المعرفي فيها.

٢. زيادة اهتمام الشركة قيد البحث لتعزيز الوعي لدى العاملين حول مفهوم تكنولوجيا المعلومات فضلاً على مفهوم الاقتصاد المعرفي بهدف ضمان استمرارية الشركات في تقديم أفضل الخدمات الحديثة في مجال الاتصالات .
٣. العمل على تعزيز جوانب القوة في الشركة قيد البحث فيما يتعلق بتكنولوجيا المعلومات من جهة ، وكأداء لبقائها ونموها من جهة أخرى في الاقتصاد المعرفي بصورة عامة .
٤. على إدارة الشركة قيد البحث توسيع العلاقة مع التدريسيين في الجامعات والمعاهد العراقية من خلال إقامة الدورات التدريبية والندوات والمؤتمرات العلمية في مجال تكنولوجيا المعلومات بهدف تحسينها باستمرار وبما يعزز الاقتصاد المعرفي .
٥. تشجيع العاملين على استخدام الأساليب الحديثة في تكنولوجيا المعلومات لإجراء عملية التبادل وتنافل المعلومات والتخلص من الأساليب التقليدية وبما ينسجم مع حاجاتهم في انجاز العمل الإداري .

قائمة المصادر

١. الأشهب، نوال عبد الكريم، ٢٠١٥، إدارة الموارد البشرية، دار امجد للنشر والتوزيع،الأردن.
٢. الدعمي ،علاء فرحان طالب ،السعودي ،فاطمة عبد علي سلمان، ٢٠١١ ،المعرفة السوقيّة والقرارات الاستراتيجية ،الطبعة الأولى ،دار صفاء للنشر والتوزيع ،الأردن.
٣. اللبني، نزار عوني، ٢٠١٥ ،إدارة الموارد البشرية وتنميتها ،الطبعة الأولى ،دار دجلة للنشر والتوزيع ،الأردن.
٤. حافظ، عبد الناصر علك، عباس، حسين وليد حسين، ٢٠١٥ ،الاعتماد الأكاديمي ،الطبعة الأولى ،دار غيداء للنشر والتوزيع ،الأردن.
٥. زين الدين ،بروش ،عبدال قادر ،عطوي، ٢٠٠٧ ،الاستثمار في بنية المعلومات والمعرفة ،الجزائر.
٦. سلمان ،جمال داود ،٢٠٠٨ ،اقتصاد المعرفة ،دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ،البحرين.
٧. كافي ،مصطفى يوسف ،٢٠١٧ ،الاقتصاد الأخضر ،الطبعة الأولى ،دار وائل للنشر ،العراق.
٨. السامرائي ،مها عبد الجبار، ٢٠١٥ ،رأس المال الفكري في ظل اقتصاد المعرفة وأثرها على رسم السياسات الاقتصادية والسياحية- دراسة تحليلية لقطاع السياحي العراقي ،اطروحة دكتوراه ، كلية الإدارة والاقتصاد ، جامعة المستنصرية.
٩. محمد، فيصل صالح ،سالم ،عبد الرحمن محمد، ٢٠٠٤ ،الأداء التنظيمي وابعاد قياسه في الجامعات العربية مقاييس لطاقة الدرجة المتوازنة للأداء ، ملتقى موازنة البرامج والأداء في الجامعات العربية ،سوريا.
١٠. معروف، هوشيار ،٢٠١٣ ،تحليل الاقتصاد التكنولوجي ،الطبعة الأولى ،دار الجرير للنشر والتوزيع ،الأردن.
١١. القديليجي ،عامر ابراهيم، والجنابي ،علاء الدين عبد القادر ،"نظم المعلومات الادارية" ،دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الطبعة الثانية، عمان –الأردن، ٢٠٠٧.
١٢. القديليجي ،عامر ابراهيم، والسامرائي ،ايمان فاضل ،"تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها" ،دار الوراق للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى ،عمان – الأردن، ٢٠٠٢.

١٣. المعاضيدي، عادل طالب سالم، العدواني، عبد الستار محمد علي، الرواوي، باسل محمد عبد الله، ٢٠٠١، تقانات المعلومات وتطبيقاتها، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، هيئة التعليم التقني.
١٤. الفرجاني، عبد العظيم، ٢٠٠٢، "التكنولوجيا وتطوير التعليم"، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
١٥. المالكي، مجبل والدويري، وصفي عايض، ٢٠٠٠، موقع مجلة العربية (النادي العربي للمعلومات).
١٦. العجيلي، عبد العزيز تركي دلي، ٢٠١٩، "أثر الاقتصاد المعرفي على القدرة الاقتصادية التنافسية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الادارة والاقتصاد جامعة تكريت، العراق.

المصادر الأجنبية:

1. Haddad, Scheherazade, 2017, Knowledge Economy Characteristics and Dimensions, Faculty of Business and Administration, University of Bucharest Economic Studies, Romania.
2. May, T, Peters, M., 2004, Universities, Regional Policy and Knowledge Economy, article, available on site, <http://usir.salford.ac.uk/16886>.
3. Alter, Steven, (2002). Information Systems: The foundation of E – Business (4th ed). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice – Hall, Inc.
4. O' Brien, James A. (2002) management Information systems: Managing information Technology in the E – Business enter pries (5th ed). Irwin: Mc Graw – Hill companies, Inc.
5. Daft, R., (2000)," Management ", 5th Ed, The Dryden Press, Harcoun College Publisher 5.Daft, Richard I., (2003) "Organization theory and design" 9th ed., south- western college publishing, U.S.A.
6. Krajewski J.,Lee and P.Ritzman , Larry(2005), "Operations Management Strategy and Analysis", 6th ed.,Prentice Hall.

7. Elliott. G, (2004). "Global Business Information Technology- An Integrated Systems "Approach", ADDISON- WESIEY .
8. Lardner, J.; Largesse, D.; Rae-Dupree, J. & Roane, K; (2001), "Over whelmed by tech. U.S News and World Report.