علاقة الذكاء الوجداني بالطلاق العاطفي في ضوء بعض المتغيرات الحيوية - الاجتماعية لدى عينة من الأزواج والزوجات بمدينة جدة

Emotional Intelligence as related to Emotional Divorce Regarding to some Bio-Social variables among a Sample of Husbands and wives in Jeddah City

إعداد

سارة سليمان العتيبي

Sarah Suleiman Al-Otaibi

كلية الآداب والعلوم الإنسانية - قسم علم النفس - جامعة الملك عبد العزيز

أ.د/ عادل محمد هريدي

Prof. Dr. Adel Mohamed Haredy

كلية الآداب والعلوم الإنسانية - قسم علم النفس - جامعة الملك عبد العزيز

Doi: 10.21608/ajahs.2023.278595

استلام البحث ١٢ / ١١ / ٢٠٢٢

قبول البحث ٢٠ / ١١ / ٢٠٢٢

العتيبي ، سارة سليمان و هريدي، عادل محمد (٢٠٢٣). علاقة الذكاء الوجداني بالطلاق العاطفي في ضوء بعض المتغيرات الحيوية - الاجتماعية لدى عينة من الأزواج والزوجات بمدينة جدة. ***المجلة العربية للآداب والدراسات الإنسانية***، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، مصر، ٧(٢٥) يناير، ١٣٧ – ١٨٨.

http://ajahs.journals.ekb.eg

علاقة الذكاء الوجداني بالطلاق العاطفي في ضوء بعض المتغيرات الحيوية - الاجتماعية لدى عينة من الأزواج والزوجات بمدينة جدة

المستخلص:

تهدف هذه الدراسة إلى بيان العلاقة بين الذكاء الوجداني والطلاق العاطفي لدى عينة من المتزوجين، والكشف عن تفاوت العلاقة الارتباطية بين أبعاد الطلاق العاطفي، وأبعاد الذكاء الوجداني، وكشف الفروق بين أفراد عينة الدراسة من المتزوجين ممن يعانون الطلاق العاطفي في الذكاء الوجداني ومكوناته الأساسية وأبعاده الفرعية في ضوء بعض المتغيرات الحيوية الاجتماعية: (النوع – العمر- سنوات الزواج- مستوى التعليم). واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي الارتباطي المقارن. وتمثل مجتمع الدراسة في الرجال والنساء المتزوجين المقيمين في مدينة جُدَّة بالمملكة العربية السعودية، أما عينة الدراسة الأولية فيبلغ عددها (٥٠٠) متزوج ومتزوجة من أهل مدينة جُدَّة، ثم جرى اختيار أفراد العينة من الأزواج والزوجات الأكثر معاناة من الطلاق العاطفي، وقد بلغ عددهم ١٢٨ مبحوثًا بين ذكور وإناث. أما أدوات الدراسة فهي: الصورة المختصرة لقائمة الذكاء الوجداني، ومقياس الطلاق العاطفي. وأهم نتائج الدراسة: وجود علاقة ارتباطية سلبية دالة إحصائيًّا (٠.٢٥٨) عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين الدرجة الكلية لقائمة الذكاء الوجداني ومقياس الطلاق العاطفي لدى عينة الدراسة، ووجود فروق دالة إحصائيًّا بلغت (٤.٤٠٤) عند مستوى دلالة ٠.٠١ في متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني بين عينة المتزوجين المطلقين عاطفيًّا مقارنة بعينة المتزوجين غير المطلقين عاطفيًّا، لصالح عينة المتزوجين غير المطلقين عاطفيًّا، وكذلك وجود فروق دالة إحصائيًّا في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن لا يعانون الطلاق العاطفي وفقًا لمتغير النوع لصالح عينة الذكور عند مستوى دلالة ٠.٠٥، وعدم وجود فروق دالة في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن لا يعانون الطلاق العاطفي وفقًا لمتغير العمر، ولا متغير سنوات الزواج، ولا متغير مستوى التعليم، وكذلك وجود فروق دالة إحصائيًّا في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن يعانون الطلاق العاطفي وفقًا لمتغير العمر عند مستوى دلالة ٠.٠٥، وعدم وجود فروق دالة في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن يعانون الطلاق العاطفي وفقًا لمتغير النوع، ولا متغير سنوات الزواج، ولا متغير مستوى التعليم. وأهم توصيات الدراسة: ضرورة وجود مراكز مختصة في الإرشاد الزواجي للمقدمين على الزواج والمتزوجين، وإعداد الدورات التدريبية للمقبلين على الزواج، وتقديم البرامج الإرشادية التي تستهدف إكساب وإثراء مهارات الذكاء الوجداني لدى الأزواج والزوجات ، ومن ثم تسهم في الحد من الآثار السلبية للطلاق العاطفي.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الوجداني- الطلاق العاطفي

Abstract :

This study aims at demonstrating the relationship between emotional intelligence and emotional divorce among a sample of married people, revealing discrepancy in the correlation between the dimensions of each of the emotional divorce and the emotional intelligence, and revealing the differences in emotional intelligence, its basic components, and sub-dimensions among married study sample individuals who suffer from emotional divorce, in the light of some social vital variables: (Gender – age – duration of marriage – education level). The study adopted the comparative correlational descriptive approach. The population of the study was represented in resident married men and women in Jeddah, Kingdom of Saudi Arabia, whereas the sample of the preliminary study comprised (500) married couples from Jeddah residents. Then, the main sample was chosen from married couples who were the most suffering from emotional divorce, whose number was 128 (male/female) participants. The tools of the study included: The abridged version of the Emotional Intelligence Inventory, and the Emotional Divorce Scale. The most important findings of the study were as follows: The existence of a negative statistically significant correlation at (0.01) level of significance between the total score of the Emotional Intelligence Inventory, and that of the Emotional Divorce Scale among the study sample, and the existence of statistically significant differences (4.404) at (0.01) level of significance between the mean scores of the Emotional Intelligence Inventory in each of the married emotionally divorced and the married unemotionally divorced samples, in favor of the unemotionally divorced, in addition to the existence of statistically significant differences according to the gender variable, in favor of males at (0.05) level of significance, and the absence of significant differences in the mean scores of emotional intelligence among the married sample who did not suffer from emotional divorce according to the age, marriage duration, education level, or age variables, in addition to the existence of statistically significant differences according to the age variable, at (0.05) level of significance, and the absence of significant differences in the mean scores of emotional intelligence among the married sample who did suffer from emotional divorce according to the gender, marriage duration, education level. The main recommendations of the study were: the necessity of providing specialized centers for marriage

counseling for prospective and current spouses, preparing training courses for prospective spouses, and introducing guiding programs aiming at acquiring and enriching emotional intelligence skills among spouses, which in turn contribute to limit the negative effects of emotional divorce.

Key Words: Emotional intelligence – emotional divorce

مقدمة الدراسة:

يعيش الإنسان الكثير من الانفعالات الايجابية او السلبية، فكلما كان المرء قادراً على تحقيق توازن إنفعالاته كلما إستطاع النجاح بعلاقاته عامة بشكل سليم، وعلاقته الزوجية خاصة ، فالنجاح في الحياة الزوجية لا يعتمد فقط على قدرات الشخص العقلية، ولكن على مايتمتع به من قدرات ومهارات وجدانية يطلق عليها الذكـاء الوجدانيEmotional Intelligence . وهو القدرة على فهم واستخدام وإدارة العواطف بطرق ايجابية لتخفيف التوتر والتواصل بفعاّلية والتعاطف مع الآخرين والتغلب على التحديات ونزع فتيل الصراع من العلاقات البينشخـصية (Jeanne,et al.,2019). فالقدرة على السيطرة على الانفعال هي اساس الارادة واساس الشخصية، وعلى النحو نفسه فان أساس مشاعر الإيثار انما يكمن في التعاطف الوجداني مع الاخرين، أي القدرة على قراءة عواطفهم (جولمان،٢٠٠٠، ١٢).

ويعد مفهوم الذكاء الوجداني من المفاهيم المعاصرة التي ترتقي بالإنسان إلى مستويات إنسانية نبيلة، كونه يساعد الفرد على التواصل مع الآخرين وبالتالي التوافق مع بيئته. ومن هنا تنعكس أهمية الذكاء الوجداني على استقرار الحياة الزوجية، وفى المقابل فإن فقدان الذكاء الوجداني يجعل الزوجين يشعران ببرود الحياة الزوجية مما يسبب فتوراً عاطفياً وهو ما يسمى بالطلاق العاطفي Emotional Divorce. ويعرف بأنه: حالة من الفتور بين الزوجين وعدم التفاهم في كل الامور البيتية والحياتية والأولاد وفقدان المودة والرحمة والسكينة بينهما، وبمرور الايام تتطور الى انفصال في كل شيء وتسود مشاعر الغربة بينهما كأنهما اغراب تحت سقف بيت واحد (العبيدي،٢٠١٥). وفي حالة الطلاق العاطفي يعيش الزوجان تحت سقف واحد ويظهران أمام الناس كأسرة مثالية سعيدة وهما في الحقيقة أغراب عن بعضهما البعض، يعيش كل منهما في عالم منفصل، يقل الحوار بينهما بالتدريج ويسود الصمت، لا يوجد ما يجمعهما من ميول أو مشاعر صادقة أو تفاهم، يشعران كأنهما مجبوران على تلك الحياة من أجل المظهر الاجتماعي والخوف من كلام الناس أو من أجل الأولاد (مصطفى وآخرون،٢٠١٩). وعندما تتحول العلاقة الزوجية الحميمة الودية إلى علاقة صامتة جافة بحيث ينعزل كل طرف في العلاقة عن الآخر أو يستبدله بشريك آخر ويصبح كل منهما يعيش في عالم منفصل بذاته فإن المشكلات وعدم التوافق الأسري وحتى الطلاق الفعلي سوف يجد له طريقاً ممهداً داخل الأسرة (الحوراني،٢٠٢٠).

ومن خلال هذه الدراسة ، تسعى الباحثة إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين الذكاء الوجداني والطلاق العاطفي.

مشكلة الدراسة:

تعتبر العلاقة الزوجية من أسمى وأطهر العلاقات حيث تمثل السلوك والتفاعل بين الزوج والزوجة، فهي المجال الذي يترجم المشاعر النابعة من السكن والمودة والرحمة كما قال تعالى: { وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ } (الروم:٢١). فللزواج مكانة كبيرة في الحياة الإسلامية لما يحققه من اشباع الحاجات الجسدية الفطرية والعاطفية عند الرجل والمرأة كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (يا معشر الشباب، من استطاع الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء) (صحيح مسلم،١٩٣٠). ولعل من هنا تأتي أهمية الذكاء الوجداني في الحياة الزوجية حيث يحتاج كل طرف في العلاقة الزوجية إلى حب وحنان ومودة الطرف الآخر. واستمرار التواصل بين الزوجين وتقبل كل طرف للآخر والاتزان العاطفي والانفعالي للعلاقة الزوجية يعد من أهم مظاهر التوافق الزواجي وأن الزوجين يعتبران متوافقين زواجياً إذا كانت سلوكيات كل منهما متوافقة مع الآخر وقاما بواجباتهم نحو بعضهم البعض وأشبعا حاجتهم والعمل على ما يقوي العلاقة الزوجية والابتعاد عما يفسدها (السيد،٢٠١٥). وفي هذا الصدد تشير وهيبة (٢٠٢٠) إلى أن الذكاء الوجداني له أهمية كبرى في تحقيق التوافق بين الزوجين، حيث أثبتت أن ارتفاع الذكاء الوجداني يؤثر على تحقيق التوافق الزواجي وانخفاضه يؤدي إلى تدهور التوافق الزواجي. فالأشخاص الاذكياء وجدانياً يشكلون روابط عاطفية اقوى مع الاخرين، ويتمتعون بنجاح اكبر في المهن والزواج وتربية الأطفال (Nigel et al.,2015). وقد يتمتع بعض الأشخاص الذين يتمتعون بذكاء وجداني مرتفع بنجاح في الحياة اكثر من الآخرين الذين يتفوقون عليهم في الذكاء العقلي (Salovey & Plazaro,2003). كما تشير الأبحاث الى ان الأشخاص الذين يكتمون التعبير عن الغضب والعواطف الأخرى أكثر عرضة إلى حد ما لإرتفاع ضغط الدم من غيرهم، علاوة على ذلك تشير الأبحاث الى ان الجهود المبذولة لقمع المشاعر بشكل فعَال تؤدي الى زيادة التوتر والإثارة اللاإرادية (Weiten et al.,2009). بل إنه يؤدى في كثير من الأحيان إلى الإعتلال النفسجسمي Psychosomatic Illness . حيث يؤكد هريدي و جبر (٢٠٠٢) أن الوجدان السلبي Negative Emotion هو السبب الرئيسي للاعتلال النفسجسمي و أن الوجدان السلبي لا يعدو أن يكون نتاجاً لطبيعة الصلة والتفاعل بين الجهاز العصبي الطرفي (الدماغ الوجداني) من جهة واللحاء الجديد (الدماغ المعرفي)، أي في ضوء درجة الافتقار للذكاء الوجداني. كما أن غياب الذكاء الوجداني يؤدي إلى حالة من عدم الاستقرار النفسي والعاطفي بين الزوجين فيشعران ببرود من الحياة الزوجية فيأتي الطلاق العاطفي كمرحلة متأخرة لغياب تلك المشاعر التواصلية الراقية. حيث برزت مشكلة الطلاق العاطفي في الأسرة الجديدة، التي أفرزتها الحياة

المعاصرة، في ظل تنافس التقنيات، والأعمال الرسمية، والأعباء الحياتية، والطموحات الفردية، على وقت الزوجين، أو إحداهما، فلم يعد – في كثير من الأحيان – ما يكفي من الوقت للسكن الزوجي، والإفضاء العاطفي والجسدي، في حين استطاعت الشاشات والاستراحات أن تختطف الأضواء، وتتفرد بكل منهما بعيداً عن الآخر، حتى تنشأ الفجوة، ويقع التباعد العاطفي، وإن جمعهما بيت واحد، لكنه يتطور إلى أن يصبح في شكل طلاق، وإن لم يقع الطلاق الشرعي (السدحان، ٢٠١٣). حيث أفادت دراسة سعودية أجراها صالح سلامة بركات سنة ٢٠٠٥ ، أن ٧٩٪ من حالات الانفصال تكون بسبب معاناة الزوجة من انعدام المشاعر وعدم تعبير الزوج عن عواطفه لها، وفقدان أي وسيلة للحوار بينهما. ويحدث الطلاق العاطفي نتيجة الضغوط المتتالية للأعمال المختلفة ضمن الحياة الزوجية وتحمل المسؤوليات ، والتغييرات في طبيعة العلاقة الجنسية ، التي عادة ما تصبح أقل كمية وأقل عدداً مع تآكل الاتصال الإيجابي الذي يؤثر على استقرار الزواج واجهاده والذي كثيراً ما يكون مصحوباً بانخفاض أو قطع كامل للاتصال الجنسي (هادي،٢٠١٢).

فالطلاق العاطفي مقدمة طبيعية لوقوع الطلاق الشرعي حيث يرى جروان والفريحات (Jarwan & Al-frehat, 2020) بأن الطلاق العاطفي هو الاستجابة السلبية بين الزوجين وتجنبهم مشاركة الحياة الزوجية وعدم الاهتمام لبعضهما وهو مايزيد من الانفصال نفسياً وجسدياً ووجدانياً ومن احتمالية وقوع الطلاق ، وإذا ما أخذنا بعين الإعتبار تفاقم مشكلة الطلاق ، والذى تشير الإحصائيات الرسمية في آخر إحصائية لوزارة العدل بالمملكة العربية السعودية لعام ١٤٤٠ه إلى نسبة الطلاق مقابل حالات الزواج جاءت ٣٧٪ من إجمالي صكوك الطلاق البالغ عددها ٥١,١٢٥ مقابل ٦٣٪ من إجمالي عقود النكاح البالغ عددها ١٣٧,٩١٨، حيث بلغ عدد عقود النكاح في منطقة الرياض ٢٨,٧٣٧ مقابل ١٢,٢٠٧ صك طلاق بمعدل ٤٢٪، وبلغ عدد عقود النكاح في منطقة مكة المكرمة ٣٢,١١٠ مقابل ١٢,٣٢٠ بمعدل ٣٨٪ (وزارة العدل السعودية ٢٠١٨)، وأن أعداداً هائلة من حالات الشقاق الزواجي والتي كانت على حافة الطلاق الشرعي ، كانت تعاني من الطلاق العاطفي ، والتي تلقت إرشاداً نفسياً متخصصاً عاودت حياتها المستقرة. حيث اتفق العديد من الأطباء النفسيين على أن ٨٥٪ من الأزواج الذين يعيشون صعوبات تكيفيه مع الحياة الأسرية يشتكون غياب الحوار داخل أسرهم ما يجعل علاقتهم الزوجية مهددة بالفشل (لعفيفي،٢٠٢٠).

مما تقدم تتضح وثاقة الصلة بين الذكاء الوجداني والتوافق الزواجي إيجاباً ، وذلك لصلته الوثيقة بالتوافق البينذاتي وما يعنيه من إدراك الفرد لمشاعره البينشخصية ، واحترامه لذاته ، من جهة، وما يتطلبه على الجانب الآخر ، من مهارات وجدانية تتصل بضبط الاندفاعات ، والإدراكي الواقعى للأمور ، وكفاءة التعامل مع ضغوط الحياة الزوجية، وحل مشكلاتها قبل تراكمها ، على خلفية إدراكية لمشاعر شريك العمر، واحترامه ، تقدير حاجته لتحقيق ذاته ، والحرص على حياة

سعيدة ، ومن جهة أخرى، بين تراجعه والطلاق العاطفي ، سلباً ، ومن ثم باتت الحاجة مُلحة لدراسة هذا الموضوع وفهم ابعاده واسبابه.

في ضوء ما تقدم ، يمكن صياغة مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيسي التالي: ما العلاقة بين الذكاء الوجداني والطلاق العاطفي لدى عينة من المتزوجين؟

ويندرج تحت التساؤل الرئيسي عدة تساؤلات فرعية:

- هل توجد فروق بين متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن يعانون الطلاق العاطفي ، مقارنة بعينة من المتزوجين ممن لا يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغيرات (النوع – العمر- سنوات الزواج- مستوى التعليم) ؟
- هل تتفاوت العلاقة الارتباطية بين أبعاد الطلاق العاطفي ، وأبعاد الذكاء الوجداني؟

أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على الآتي:

١- بيان العلاقة بين الذكاء الوجداني والطلاق العاطفي لدى عينة من المتزوجين.

٢- الكشف عن تفاوت العلاقة الارتباطية بين أبعاد الطلاق العاطفي ، و أبعاد الذكاء الوجداني .

٣- كشف الفروق بين أفراد عينة الدراسة من المتزوجين ممن يعانون الطلاق العاطفي في الذكاء الوجداني ومكوناته الأساسية وأبعاده الفرعية في ضوء بعض المتغيرات الحيوية / الاجتماعية (النوع – العمر- سنوات الزواج- مستوى التعليم).

أهمية الدراسة:

الأهمية النظرية:

١-أهمية دراسة الذكاء الوجداني كحزمة متكاملة من المهارات الوجدانية في التعامل مع الأفراد وعلاقته بالطلاق العاطفي لدى عينة من المتزوجين.

٢-ندرة موضوع الدراسة بحسب إطلاع الباحثة على قواعد البيانات العربية منها: المكتبة العربية السعودية، دار المنظومة، Ask Zad.

٣-إثراء المكتبة العربية، و السعودية، بتوفير قدر مناسب من البيانات والمعلومات عن طبيعة مفهوم الطلاق العاطفي خاصة في ظل الحياة المليئة بالضغوط النفسية، وما قد يصاحب ذلك من اضطرابات نفسية في مجال علم النفس.

الأهمية التطبيقية:

يؤمل اسهام نتائج الدراسة الحالية في معرفة مستوى الذكاء الوجداني بين المتزوجين وكذلك مستوى الطلاق العاطفي مما يتيح الفرصة امام المرشدين النفسيين لإعداد وتخطيط البرامج الارشادية لتحسين مستوى الذكاء الوجداني ، خاصة لدى المتزوجين ، بهدف تحسين جودة حياتهم الزوجية.

مصطلحات الدراسة:

الذكاء الوجداني Emotional Intelligence

يعرفه هريدي (٢٠٠٣) بأنه: "مجموعة كبيرة من الإمكانات، والكفايات، والمهارات غير المعرفية، والتي تؤثر في قدرة الفرد على النجاح في مواجهة متطلبات وضغوط البيئة، والتي تعبر عن نفسها من خلال السلوك الذكي وجدانيا".

كما تعرفه سلامي (٢٠١٨) بأنه: "القدرة على تحديد المشاعر والانفعالات الخاصة وتحليلها وتنظيمها وضبطها وقراءة عواطف الآخرين وفهمها واختيار الاستجابات التكيفية للتعامل معها بنجاح".

وتتبنى الباحثة تعريف هريدي (٢٠٠٣)، وذلك لأنه أكثر دقة وشمولية.

التعريف الاجرائي للذكاء الوجداني: هو الدرجة التي يحصل عليها الأزواج والزوجات كما تقيسه الأداة المستخدمة لهذا الغرض بالدراسة الحالية.

الطلاق العاطفي Emotional Divorce

يعرفه الجوازنة (٢٠١٨) بأنه: "حالة تعتري العلاقة الزوجية يشعر فيها الزوج والزوجة بخواء المشاعر بينهما، ولظروف ما لا يتحقق بها الانسجام التام، بل قد تتخللها المشاجرات المؤدية بها للطلاق، وقد تتراكم الخلافات والتوتر بين الزوجين إلى حد الذروة، ولكنهما لا ينفصلان بالطلاق المباشر".

كما يعرفه الشواشرة و عبدالرحمن (٢٠١٨) بأنه: " اختلال التوازن، وسوء العدالة في الحقوق والواجبات بين الزوجين، وما يؤثر سلباً في التواصل، وبالتالي فتور المشاعر بين الأزواج".

و تتبنى الباحثة تعريف الشواشرة و عبدالرحمن (٢٠١٨)، وذلك لأنه يتناسب مع أهداف الدراسة.

التعريف الاجرائي للطلاق العاطفي: هو الدرجة التي يحصل عليها الأزواج والزوجات كما تقيسه الأداة المستخدمة لهذا الغرض بالدراسة الحالية.

حدود الدراسة:

الحدود الموضوعية: تقتصر هذه الدراسة على متغيري الذكاء الوجداني والطلاق العاطفي بأبعادهما.

الحدود البشرية : عينة من المتزوجين بمدينة جدة قوامها (٥٠٠) مبحوث ، (٢٢٠) من الرجال و (٢٨٠) من النساء .

الحدود المكانية: تتحدد الحدود المكانية للدراسة بمحافظة جدة ، عبر منصة Goggle Drive.

الحدود الزمانية: سيتم اجراء الدراسة خلال العام الدراسي ١٤٤٣هـ – ٢٠٢٢ .

الدراسات السابقة

دراسات تناولت الذكاء الوجداني وعلاقته بمتغيرات الحياة الزوجية والأسرية

قامت فرج (٢٠١٧) بإجراء دراسة هدفت إلى التعرف على العلاقة الارتباطية بين الذكاء الوجداني وكل من أساليب حل المشكلات والتسامح لدى

الأزواج والزوجات المتنازعين بمحكمة الاسرة وكذلك مدى قدرة الذكاء الوجداني على التنبؤ بأساليب حل المشكلات والتسامح لدى عينة الدراسة، وقد تم اختيار العينة من الأزواج والزوجات المتنازعين بمحكمة الاسرة مقسمة الى (٧٦) زوجة و(٣٤) زوجا، وتم استخدام مقياس الذكاء الوجداني من اعداد رشا عبد الفتاح، ومقياس أساليب حل المشكلات من اعداد الباحثة، ومقياس التسامح من اعداد عزة عبدالكريم، واظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة بين الذكاء الوجداني وكل من أساليب حل المشكلات والتسامح لدى عينة الأزواج والزوجات المتنازعين بمحكمة الاسرة، وإمكانية التنبؤ بأساليب حل المشكلات والتسامح من خلال الذكاء الوجداني لدى عينة الدراسة.

وهدفت دراسة Formica et al., (2018) إلى تقييم تأثير الدعم الاجتماعي والذكاء الوجداني لدى الزوجين على الحالات المزاجية السيئة أثناء الحمل باستخدام أسلوب نموذج التداخل بين الشركاء الفاعلين، وقد تكون مجتمع الدراسة من الأزواج الذين ينتظرون ميلاد أول طفل لهم في إيطاليا، واشتملت عينة الدراسة على (٤٠) من الأزواج الذين ينتظرون ميلاد أول طفل لهم في إيطاليا، واستخدمت الدراسة المنهج الارتباطي، كما استعانت الدراسة بالاستبانة لقياس الدعم الاجتماعي والذكاء الوجداني والقلق والاكتئاب كأداة للدراسة، وقد توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أهمها: وجود علاقة ارتباطية سالبة بين الذكاء الوجداني والقلق والاكتئاب لدى الزوج والزوجة. وعدم وجود دور تنبؤي للدعم الاجتماعي والذكاء الوجداني للقلق والاكتئاب لدى الزوجين. ووجود علاقة ارتباطية موجبة بين الذكاء الوجداني لدى الزوج والدعم الاجتماعي المتصور لدى الزوجة. كما يساعد الذكاء الوجداني في خفض المشكلات الخطيرة للقلق والاكتئاب أثناء الحمل وكذلك خفض الحالة المزاجية السلبية بشكل غير مباشر لدى الزوجة الحامل.

وهدفت دراسة عزيز و عبد المنعم (٢٠١٩) إلى التعرف على العلاقة بين الذكاء الوجداني للزوجه بمحوريه (القدرة على التكيف – القدرة على إدارة الانفعالات) بالتماسك الأسري بمحاوره (العاطفة الاسرية، الاحترام والتقدير الاسري، التفاعل الاسري، الانسجام الاسري)، وقد تم تطبيق اداوت الدراسة المتمثلة في استبياني الذكاء الوجداني والتماسك الاسري على عينة قوامها ٢٦٧ من الزوجات المنتميات إلى مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة، من المنصورة، وقد اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتوصلت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا بين الذكاء الوجداني بمحوريه، والتماسك الاسري بمحاوره، وعدم وجود فروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الذكاء الوجداني بمحوريه تبعا لمكان السكن، وعدم وجود فروق بين متوسطات درجات عينة الدراسات في الذكاء الوجداني (القدرة على إدارة الانفعالات) تبعا لعمل الزوجة، بينما وجدت فروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الذكاء الوجداني (القدرة على التكيف) لصالح الزوجة العاملة، ووجود تباين دال احصائيا بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الذكاء الوجداني بمحوريه، لصالح حجم الاسرة الأقل والسن الأكبر للزوجة، والمستوى التعليمي

الاعلي لها، ومستوى الدخل الشهري المرتفع للاسرة، ووجود فروق بين المتوسطات في التماسك الاسري بمحاوره لصالح سكان الريف، وعدم وجود فروق بين المتوسطات في التماسك الاسري بمحاوره تبعا لعمل الزوجة، ووجود علاقة ارتباطية موجبة بين التماسك الاسري وكلٍ من عمر الزوجة، ومستوى تعليم الزوجة، ومستوى الدخل الشهري للاسرة.

دراسات تناولت الطلاق العاطفي

كما هدفت دراسة الريماوي والشويكي (٢٠١٧) الى التعرف إلى مستوى الطلاق العاطفي لدى الأزواج في محافظة الخليل في ضوء متغيرات الدراسة، وقد تم استخدم المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (٤٠٠) زوج وزوجة، وقد تم اختيارها بالعينة المتيسرة، لملاءمتها لطبيعة الدراسة، وأظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في كل من: مستوى الطلاق العاطفي لدى الأزواج يعزى لمتغير الجنس وكانت الفروق في جانب الإناث، ولمتغير العمر كانت الفروق لصالح عمر (٣٦-٤٤)، ولمتغير مكان السكن كانت الفروق في جانب السكن مع أهل الزوجة، ولمتغير مدة الزواج كانت الفروق في جانب الفئة من (٩-١٨) سنة، ولمتغير الوظيفة كانت في جانب لا أعمل.

وهدفت دراسة Sahebihagh et al., (2017) إلى بحث العلاقة بين الكفاءة الذاتية والطلاق العاطفي بين الممرضات في مدينة رشت الإيرانية، وقد تكون مجتمع الدراسة من الممرضات في المراكز الطبية التعليمية في مدينة رشت، واشتملت عينة الدراسة على (٣٨٢) من الممرضات في المراكز الطبية التعليمية، واستخدمت الدراسة المنهج الارتباطي، كما استعانت الدراسة بالاستبانة المكونة من المعلومات الديموغرافية ومقياس القلق العاطفي ومقياس الكفاءة الذاتية العامة كأداة للدراسة، وقد توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أهمها: انخفاض مستوى الذكاء العاطفي، في حين كان مستوى الفاعلية الذاتية عالي لدى الممرضات. ووجود علاقة عكسية بين مستوي الطلاق العاطفي ومستوي الكفاءة الذاتية لدى الممرضات. ووجود تأثير فعال للكفاءة الذاتية في جميع المجالات، حيث يساعد ارتفاع مستوى الكفاءة الذاتية في ارتفاع مستوى الرضا الزوجي وانخفاض معدل الطلاق العاطفي لدى الممرضات.

وقام الشواشرة، عبدالرحمن (٢٠١٨) بدراسة هدفت إلى الكشف عن مستوى الانفصال العاطفي، وعلاقته بالأفكار اللاعقلانية لدى المتزوجين بالأردن، وتكونت العينة من (٢٤٢) من الأفراد المتزوجين، وأظهرت نتائج الدراسة أن مستوى الانفصال العاطفي، ومستوى الأفكار اللاعقلانية جاء ضمن المستوى المنخفض، في حين أظهرت النتائج أن أبرز الأفكار اللاعقلانية كانت لمجال تقييم الذات السلبي، ثم يليه العزو الداخلي للفشل، ومن ثم لمجال الاعتمادية. كذلك أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية طردية دالة احصائياً بين مستوى الانفصال العاطفي والأفكار اللاعقلانية. وأشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في قوة العلاقة

الارتباطية بين الانفصال العاطفي والأفكار اللاعقلانية، وفقاً لمتغيري (الجنس، وعدد سنوات الزواج)، بينما وجدت فروق ذات دلالة احصائية وفقاً لمتغير المستوى التعليمي، ولصالح حملة درجة ماجستير فأعلى، ثم تلاه البكالوريوس.

كما هدفت دراسة الصبان ، وآخرون (٢٠٢٠) إلى التعرف على مستوى الطلاق العاطفي في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية بمدينة جدة، وتم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي على عينة بلغت (٦٢٣) من المتزوجات، تم اختيارهن بطريقة عشوائية، وبتطبيق مقياس الطلاق العاطفي كأداة لجمع البيانات، وأشارت النتائج إلى أن مستوى الطلاق العاطفي جاء ضمن المستوى المنخفض، كما أوضحت النتائج عدم وجود فروق في الدرجة الكلية للطلاق العاطفي ومتغير المستوى التعليمي والاقتصادي، في حين توجد فروق في الطلاق العاطفي تعود إلى وظيفة الزوجة لصالح الزوجات الموظفات، وعدد سنوات الزواج لصالح أكثر من ١٠ سنوات.

كما هدفت دراسة Rasheed,Amr & Fahad (2021) إلى التحقق من العلاقة بين الطلاق العاطفي، والكفاءة الذاتية والتوقعات الزوجية بين النساء في المملكة العربية السعودية. كانت هذه الدراسة عبارة عن دراسة وصفية مقارنة ، وتألفت عينة الدراسة من ٢٥٨ زوجة من المملكة العربية السعودية ، تراوحت أعمارهن بين ٢٦ و ٥٤. وأظهرت نتائج الدراسة أن ٧٧٪ من العينة تعرضوا للطلاق العاطفي بمستويات متوسطة إلى شديدة. فيما يتعلق بالتوظيف ، صنف المشاركون الموظفون أنفسهم على أنهم يتمتعون بطلاق عاطفي أقل من المشاركين العاطلين عن العمل ، وأظهر الأزواج الذين لديهم فارق في العمر أكثر من ١٠ سنوات مستوى أعلى من الطلاق العاطفي من أولئك الذين يفصلون عنهم من ١ إلى ٥ سنوات في العمر. كما تشير النتائج إلى أن الطلاق العاطفي يمكن توقعه من خلال كل من الكفاءة الذاتية والتوقعات الزوجية العالية.

التعليق العام على الدراسات السابقة

من خلال استعراض الدراسات السابقة تبين الآتي:

أفادت الدراسات السابقة الباحثة في تحديد مشكلة الدراسة وتحديد أهدافها وتساؤلاتها وفروضها، وأيضاً تحديد منهج الدراسة فمعظم الدراسات السابقة استخدمت المنهج الوصفي، واتفقت هذه الدراسة مع جميع الدراسات السابقة على عينة المتزوجين، وبعد عرض نتائج الدراسات السابقة يمكن ملاحظة التالي: أن معظم الدراسات أثبتت وجود علاقة إيجابية بين الذكاء الوجداني والتوافق الزواجي وهو مضاد الطلاق العاطفي، وقد أغفلت البحث عن العلاقة الارتباطية بين الذكاء الوجداني والطلاق العاطفي وبهذا تتميز الدراسة الحالية بتناولها لهذه العلاقة وفقاً لمتغيرات (النوع – العمر- سنوات الزواج- مستوى التعليم)، كما توصلت الدراسات على ارتباط الطلاق العاطفي بكل من المتغيرات السالبة كالأفكار اللاعقلانية والضغوط النفسية و الدوجماتية والألكسيثيميا، وارتباط الذكاء الوجداني بكل من المتغيرات الإيجابية كالتوافق الزواجي والتماسك الأسري وحل المشكلات والتسامح والسعادة والقدرة على إدارة الإنفعالات. كما قامت الباحثة بالإطلاع على قواعد

البيانات العربية لتجنب تكرار البحوث منها: المكتبة الرقمية السعودية، دار المنظومة، AskZad ، الباحث العلمي ولم تجد دراسة تناولت متغير الذكاء الوجداني وعلاقته بالطلاق العاطفي وهذا ما يُميز الدراسة.

فروض الدراسة

- توجد علاقة ارتباطية سالبة ودالة بين درجات عينة المبحوثين الكلية (ذكور وإناث قبل انتقاء عينة المطلقين عاطفياً) على قائمة الذكاء الوجداني ، ودرجاتهم على مقياس الطلاق العاطفي وأبعاده الفرعية.
- توجد فروق دالة إحصائياً بين عينة المتزوجين المطلقين عاطفياً مقارنة بعينة المتزوجين غير المطلقين عاطفياً على قائمة الذكاء الوجداني ، وأبعادها الفرعية ، في جانب العينة الأخيرة .
- تتفاوت جوهرية العلاقة الإرتباطية بين أبعاد الطلاق العاطفي من جهة وأبعاد الذكاء الوجداني من جهة أخرى .

منهج الدراسة:

المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو المنهج الوصفي الارتباطي المقارن لملائمته لطبيعة الدراسة الحالية.

مجتمع الدراسة:

تمثل مجتمع الدراسة في الرجال والنساء المتزوجين المقيمين في مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية.

عينة الدراسة

العينة الاستطلاعية:

قامت الباحثة بتطبيق الأدوات على عينة أولية استطلاعية، تكونت من (٢٠٠) من المتزوجين والمتزوجات بمحافظة جدة، تم اختيارهم بطريقة عشوائية ، وتم الوصول إلى العينة عن طريق تصميم الاستبيانات المتاحة على جوجل درايف ونشرها إلكترونياً والتي هدفت الباحثة منها إجراء عمليات التحقق من الخصائص السيكومترية للأدوات المستخدمة في الدراسة، للاطمئنان على أهليتها السيكومترية وقدرتها على قياس ما وضعت لقياسه.

العينة الأولية:

تم اختيار عينة يبلغ عددها (٥٠٠) متزوج ومتزوجة - في محافظة جدة – بنفس طريقة الحصول على العينة الاستطلاعية كعينة أولية ، ثم اختيار أفراد العينة الأساسية من الأزواج والزوجات الأكثر معاناة من الطلاق العاطفي، وذلك بانتقاء من يقعون بالربيع الأعلى لدرجات الطلاق العاطفي لعموم عينة الدراسة وقد تراوح عددهم ١٢٨ مبحوثاً بين ذكور وإناث.

أولا: الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة الأولية:

- **توزيع أفراد العينة الاولية وفقاً للنوع:**

جدول (١) التوزيع التكراري للعينة وفقا للنوع

النوع	التكرارات	النسبة المئوية
الذكور	٢٢٠	%٤٤
الاناث	٢٨٠	%٥٦
المجموع	٥٠٠	%١٠٠

- **توزيع عينة الدراسة الأولية وفقا للفئة العمرية:**

جدول (٢) التوزيع التكراري للعينة وفقا لمتغير الفئة العمرية

العينة	الفئة العمرية	إجمالي التكرارات	النسبة المئوية
المتزوجون	من ٢٠ إلى ٢٩ سنة	١٦	%٣.٢
	من ٣٠ إلى ٣٩ سنة	٦٩	%١٣.٨
	من ٤٠ إلى ٤٩ سنة	٧١	%١٤.٢
	٥٠ سنة فأكثر	٦٤	%١٢.٨
المتزوجات	من ٢٠ إلى ٢٩ سنة	٣٥	%٧
	من ٣٠ إلى ٣٩ سنة	٨٢	%١٦.٤
	من ٤٠ إلى ٤٩ سنة	١١٣	%٢٢.٦
	٥٠ سنة فأكثر	٥٠	%١٠
الإجمالي		٥٠٠	%١٠٠

- **توزيع عينة الدراسة الأولية وفقا لمتغير عدد سنوات الزواج:**

جدول (٣) التوزيع التكراري للعينة وفقا لمتغير عدد سنوات الزواج

العينة	سنوات الزواج	إجمالي التكرارات	النسبة المئوية
المتزوجون	أقل من سنة	٨	%١.٦
	سنة إلى ٣ سنوات	١٤	%٢.٨
	٤ الى ٦ سنوات	١٥	%٣
	أكثر من ٦ سنوات	١٨٣	%٣٦.٦
المتزوجات	أقل من سنة	١١	%٢.٢
	سنة إلى ٣ سنوات	١٩	%٣.٨
	٤ الى ٦ سنوات	٢٦	%٥.٢
	أكثر من ٦ سنوات	٢٢٤	%٤٤.٨
الإجمالي		٥٠٠	%١٠٠

- **توزيع عينة الدراسة الأولية وفقا لمستوى التعليم :**

جدول (٤) التوزيع التكراري للعينة وفقا لمستوى التعليم

	مستوى التعليم	التكرارات	النسبة المئوية
المتزوجين	ثانوية	١٠١	%٢٠.٢
	جامعة	٩٨	%١٩.٦
	دراسات عليا	٢١	%٤.٢

المتزوجات	ثانوية	٦٢	%١٢.٤
	جامعة	٢٠٠	%٤٠
	دراسات عليا	١٨	%٣.٦
الإجمالي		٥٠٠	%١٠٠

- **توزيع عينة الدراسة الاولية وفقا لمتغير منطقة السكن:**

جدول (٥) التوزيع التكراري للعينة وفقا لمتغير منطقة السكن

العينة	منطقة السكن	إجمالي التكرارات	النسبة المئوية
المتزوجون	جنوب جدة	٣٦	%٧.٢
	شرق جدة	٦١	%١٢.٢
	شمال جدة	١٠٨	%٢١.٦
	غرب جدة	١٥	%٣
المتزوجات	جنوب جدة	٦٠	%١٢
	شرق جدة	٧٨	%١٥.٦
	شمال جدة	١٢٦	%٢٥.٢
	غرب جدة	١٦	%٣.٢
الإجمالي		٥٠٠	%١٠٠

ثانيا : الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة الأساسية:

تحدد عدد أفراد عينة الدراسة الأساسيية في ضوء انتقاء المبحوثين بالربيع الأعلى من درجات مقياس الانفصال العاطفي (أي من هم أكثر معاناة من أعراضه) ، والذين بلغ عددهم الإجمالي ، ١٢٨ ،منهم ٤٩ من الذكور ، و ٤٩ من الإناث ، ويوضحها الجدول (٦)

- **توزيع أفراد العينة الأساسية وفقاً للنوع:**

جدول (٦) التوزيع التكراري للعينة وفقا للنوع

النوع	التكرارات	النسبة المئوية
الذكور	٤٩	%٣٨.٣
الاناث	٧٩	%٦١.٧
المجموع	١٢٨	%١٠٠

- **توزيع عينة الدراسة الأساسية وفقا للفئة العمرية:**

جدول (٧) التوزيع التكراري للعينة وفقا لمتغير الفئة العمرية

العينة	الفئة العمرية	إجمالي التكرارات	النسبة المئوية
المتزوجون	من ٢٠ إلى ٢٩ سنة	٧	%٥.٤
	من ٣٠ إلى ٣٩ سنة	١٦	%١٢.٥
	من ٤٠ إلى ٤٩ سنة	١٧	%١٣.٢٨
	٥٠ سنة فأكثر	٩	%٧.٠٣

المتزوجات	من ٢٠ إلى ٢٩ سنة	٧	%٥.٤
	من ٣٠ إلى ٣٩ سنة	١٩	%١٤.٨٤
	من ٤٠ إلى ٤٩ سنة	٣٧	%٢٨.٩١
	٥٠ سنة فأكثر	١٦	%١٢.٥
الإجمالي		١٢٨	%١٠٠

توزيع عينة الدراسة الأساسية وفقا لمتغير عدد سنوات الزواج:

جدول (٨) التوزيع التكراري للعينة وفقا لمتغير عدد سنوات الزواج

العينة	سنوات الزواج	إجمالي التكرارات	النسبة المئوية
المتزوجون	أقل من سنة	٣	%٢.٣٤
	سنة إلى ٣ سنوات	٣	%٢.٣٤
	٤ الى ٦ سنوات	٧	%٥.٤
	أكثر من ٦ سنوات	٣٦	%٢٧.١٣
المتزوجات	أقل من سنة	١	%٠.٧
	سنة إلى ٣ سنوات	٣	%٢.٣٤
	٤ الى ٦ سنوات	٤	%٣.١
	أكثر من ٦ سنوات	٧١	%٥٥.٤٧
الإجمالي		١٢٨	%١٠٠

- **توزيع عينة الدراسة الأساسية وفقا لمستوى التعليم :**

جدول (٩) التوزيع التكراري للعينة وفقا لمستوى التعليم

	مستوى التعليم	التكرارات	النسبة المئوية
المتزوجون	ثانوية	٢٤	%١٨.٧٥
	جامعة	٢٠	%١٥.٦
	دراسات عليا	٥	%٣.٩
المتزوجات	ثانوية	١٥	%١١.٧
	جامعة	٦١	%٤٧.٦٥
	دراسات عليا	٣	%٢.٣
الإجمالي		١٢٨	%١٠٠

- **توزيع عينة الدراسة الأساسية وفقا لمتغير منطقة السكن:**

جدول (١٠) التوزيع التكراري للعينة وفقا لمتغير منطقة السكن

العينة	منطقة السكن	إجمالي التكرارات	النسبة المئوية
المتزوجون	جنوب جدة	٦	%٤.٧
	شرق جدة	١٤	%١٠.٩
	شمال جدة	٢٠	%١٥.٦
	غرب جدة	٩	%٧.٠٣

المتزوجات	جنوب جدة	١٨	%١٤.١
	شرق جدة	٢٦	%٢٠.٣
	شمال جدة	٣٠	%٢٣.٤
	غرب جدة	٥	%٣.٩
الإجمالي		١٢٨	%١٠٠

أدوات الدراسة:

استخدمت الباحثة عدد من الأدوات لجمع المعلومات من العينة الأساسية للدراسة ، لتحليلها إحصائيا واختبار صحة فروض الدراسة، وتشمل:

١- الصورة المختصرة لقائمة الذكاء الوجداني ، من إعداد الباحثة ، عن قائمة هريدي، ٢٠٠٣ .

٢- مقياس الطلاق العاطفي، من إعداد: الشواشرة، عمر؛ عبد الرحمن، هبه(٢٠١٨).

الصورة المختصرة لقائمة الذكاء الوجداني

جدول (١١) التصنيف البنائي للقائمة االمختصرة لذكاء الوجداني (*).

المكون الرئيسي	البعد	رمزه	عدد	موجبة المضمون	العبارات سالبة المضمون
الذكاء الوجداني البينذاتي	الوعي الانفعالي بالذات	ع ف	٥	١-١٦-٣١-٤٦-٦١	
	التوكيدية	ك	٥	٢-١٧-٤٧-٦٢	٣٢
	احترام الذات	م ذ	٥	٣-١٨-٤٨	٣٣-٦٣
	تحقيق الذات	ح ذ	٥	٤-١٩-٣٤-٤٩	٦٤
	الاستقلالية	ق	٥	٥-٢٠-٣٥	٥٠-٦٥
الذكاء الوجداني البينشخصي	التعاطف	ط	٥	٦-٢١-٣٦-٥١-٦٦	
	العلاقات البينشخصية	ع ج	٥	٢٢-٣٧-٥٢-٦٧	٧
	المسؤولية الاجتماعية	م ج	٥	٨-٥٣-٦٨	٢٣-٣٨
إدارة الانضغاط	حل المشكلات	ح م	٥	٩-٢٤-٥٤	٣٩-٦٩
	اختبار الواقع	د ق	٥	١٠	٢٥-٤٠-٥٥-٧٠
	المرونة	م	٥	٢٦-٥٦	١١-٤١-٧١
التكيفية	تحمل الانضغاط	ح ض	٥	١٢-٢٧-٤٢-٧٢	٥٧
	التحكم في الدفعات	ض د	٥	١٣-٧٣	٢٨-٤٣-٥٨
الحالة المزاجية العامة	السعادة	س	٥	١٤-٢٩-٤٤-٧٤	٥٩
	التفاؤل	ف	٥	١٥-٣٠-٤٥-٦٠-٧٥	

وللتأكد من صحة الأداة ودقتها في قياس المراد منها، قامت الباحثة بالتحقق من الخصائص السيكومترية لقائمة الذكاء الوجداني، وكانت نتائج التحقق كما يلي:

صدق وثبات المقياس في الدراسة الحالية:

أولا: صدق المحتوى:

تم التحقق من صدق المحتوى لأداة الدراسة (المقياس)، بعرضها على المحكمين وذلك للحكم على مدى وضوح الصياغة اللغوية للفقرات، وإبداء الرأي في

أدوات الدراسة من حيث ملائمة الفقرات، وانتمائها للأبعاد التي وضعت لقياسها ، وكذلك اقترحت الباحثة حذف بعض الفقرات، وتم تأكيد وجاهة حذف الفقرة المقترحة أو الإعتراض عليها، وتم استبقاء خمس فقرات فقط بكل مقياس فرعي ، وذلك تجنباً لملل أو إرهاق المبحوثين ، مع المحافظة على غرض الأداة السيكومترية ، ليصبح عدد فقراتها خمسة وسبعين فقرة بدلاً من مائة وخمسين فقرة*.

* تتقدم الباحثة بشكر خاص لسعادة الأستاذة الدكتورة إيمان علي محمد المحمدي .

ثانياً: صدق الاتساق الداخلي:

قامت الباحثة بحساب معامل الارتباط لكل عبارة من عبارات المقياس مع الأبعاد التي تنتمي لها، وذلك للتحقق من الخصائص السيكومترية للمقياس بطريقة معامل ارتباط بيرسون، وكانت النتائج كما يلي:

جدول (١٢) معاملات ارتباط عبارات قائمة الذكاء الوجداني مع ابعادها

الوعي الانفعالي		التوكيدية		احترام الذات		تحقيق الذات		الاستقلالية	
ع	معامل الارتباط	ع	معامل الارتباط	ع	معامل الارتباط	ع	معامل الارتباط	ع	معامل الارتباط
١	٠.٥٥٩**	٢	٠.٤٦٢**	٣	٠.٥٢٥***	٤	٠.٤٥٩**	٥	٠.٦١٠**
١٦	٠.٥٢٦**	١٧	٠.٤٨١**	١٨	٠.٤٨٩**	١٩	٠.٤٠٣**	٢٠	٠.٥٤١**
٣١	٠.٥٧٧**	٣٢	٠.٢٤٨**	٣٣	٠.٤٩٨**	٣٤	٠.٤١٦**	٣٥	٠.٥٣٢**
٤٦	٠.٥٨٠**	٤٧	٠.٤٤٣**	٤٨	٠.٤٣٩**	٤٩	٠.٥١٩**	٥٠	٠.٤٣٩**
٦١	٠.٣٥٤**	٦٢	٠.٦٢٣**	٦٣	٠.٦٢٧**	٦٤	٠.٤١٣**	٦٥	٠.٤٥١**
التعاطف		العلاقات البينشخصية		مسؤولية اجتماعية		حل المشكلات		اختبار الواقع	
٦	٠.٦٦٥**	٧	٠.٢٣١**	٨	٠.٢٦٤**	٩	٠.٥٧٩**	١٠	٠.٣٩٠**
٢١	٠.٦٤١**	٢٢	٠.٥٠٠**	٢٣	٠.٤٤٣**	٢٤	٠.٣٣٨**	٢٥	٠.٣٢٤**
٣٦	٠.٥٧٧**	٣٧	٠.٥٤١**	٣٨	٠.٥٢٢**	٣٩	٠.٣٣٠**	٤٠	٠.٢٥٤**
٥١	٠.٣٥٣**	٥٢	٠.٥٧٧**	٥٣	٠.٥٢٧**	٥٤	٠.٥٨٠**	٥٥	٠.٥٧٢**
٦٦	٠.٥٨٦**	٦٧	٠.٤٨١**	٦٨	٠.٦٦٦**	٦٩	٠.٣٧٩**	٧٠	٠.٥٥٢**
المرونة		تحمل الانضغاط		التحكم في الدفعات		السعادة		التفاؤل	
١١	٠.٦٢٩**	١٢	٠.٥٦٦**	١٣	٠.٥٠٤**	١٤	٠.٦٤٠**	١٥	٠.٦٦١**
٢٦	٠.٢٨٠**	٢٧	٠.٤٥٥**	٢٨	٠.٣٣١**	٢٩	٠.٥٦٢**	٣٠	٠.٦٠٨**
٤١	٠.٥٧٩**	٤٢	٠.٣٨٩**	٤٣	٠.٥٧٠**	٤٤	٠.٦١٤**	٤٥	٠.٤٦٠**
٥٦	٠.٦٢٩**	٥٧	٠.٣١٣**	٥٨	٠.٤٧٢**	٥٩	٠.٦٣٥**	٦٠	٠.٥٠١**
٧١	٠.٦٢٦**	٧٢	٠.٤٧٧**	٧٣	٠.٣٨٨**	٧٤	٠.٦٣٣**	٧٥	٠.٤٨٤**

** دالة عند ٠.٠١

تشير نتائج الجدول (١٢) أن جميع معاملات ارتباط عبارات قائمة الذكاء الوجداني كانت دالة إحصائيا عند ٠.٠١على أبعادها، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط بين (٠.٢٤٨- ٠.٦٦٦) وقيم معاملات ارتباط تتراوح بين المقبولة

والمرتفعة. مما يدل على انتماء العبارات على أبعادها، وتؤكد هذه النتائج صدق المقياس المستخدم في الدراسة الحالية.

الصدق البنائي:

قامت الباحثة بحساب معامل الارتباط لكل بعد من أبعاد من قائمة الذكاء الوجداني مع المكون الرئيسي الذي تنتمي له ، وكذلك حساب معامل الارتباط الأبعاد مع الدرجة الكلية للقائمة، كما قامت بحساب معامل الارتباط بين المكون الرئيسي والدرجة الكلية للقائمة، وذلك للتحقق من الخصائص السيكومترية للمقياس بطريقة معامل ارتباط بيرسون، وكانت النتائج كما يلي:

جدول (١٣) معاملات ارتباط أبعاد قائمة الذكاء الوجداني بالمكونات الرئيسية للقائمة

المكون الرئيسي	الأبعاد	معامل ارتباط البعد بالمكون	معامل ارتباط البعد بالدرجة الكلية	معامل ارتباط المكون بالدرجة الكلية
الذكاء الوجداني البينذاتي	الوعي الانفعالي بالذات	٠.٦٠٣**	٠.٥٧٢**	٠.٨٤٨**
	التوكيدية	٠.٥٩١**	٠.٥٢٤**	
	احترام الذات	٠.٥٣٣**	٠.٣٧٤**	
	تحقيق الذات	٠.٦٠١**	٠.٥٠٨**	
	الاستقلالية	٠.٥٤٣**	٠.٤٣٥**	
الذكاء الوجداني البينشخصي	التعاطف	٠.٦٦٧**	٠.٦٤٨**	٠.٦٥٧**
	العلاقات البينشخصية	٠.٦٠٢**	٠.٥٠٣**	
	المسؤولية الاجتماعية	٠.٣٥٩**	٠.٥٩٠**	
إدارة الانضغاط	حل المشكلات	٠.٥٨١**	٠.٥٢١**	٠.٨٣٠**
	اختبار الواقع	٠.٣٢٢**	٠.٤٨٩**	
	المرونة	٠.٧٠٨**	٠.٣٨٦**	
التكيفية	تحمل الانضغاط	٠.٧٠٨**	٠.٥٦٨**	٠.٤٧٧**
	التحكم في الدفعات	٠.٧٥١**	٠.٤٣١**	
الحالة المزاجية العامة	السعادة	٠.٧٥٨**	٠.٦٣٦**	٠.٦٩٧**
	التفاؤل	٠.٦٣٩**	٠.٣١٩**	

تشير نتائج الجدول (١٣) أن جميع معاملات ارتباط أبعاد قائمة الذكاء الوجداني بالمكونات الرئيسية للقائمة كانت دالة إحصائيا عند ٠.٠١على أبعادها، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط بين (٠.٣٥٩- ٠.٧٥٨) وقيم معاملات ارتباط تتراوح بين المقبولة والمرتفعة. مما يدل على انتماء الأبعاد الى المكونات الرئيسية لقائمة الذكاء الوجداني، كما يتضح أن جميع معاملات ارتباط أبعاد قائمة الذكاء الوجداني بالدرجة الكلية للقائمة كانت دالة إحصائيا عند ٠.٠١على أبعادها، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط بين (٠.٣١٩- ٠.٦٤٨) وقيم معاملات ارتباط تتراوح بين المقبولة والمرتفعة. مما يدل على انتماء الأبعاد الى قائمة الذكاء الوجداني، كما يتضح أن جميع معاملات ارتباط المكونات الرئيسية لقائمة الذكاء الوجداني بالدرجة الكلية للقائمة كانت دالة إحصائيا عند ٠.٠١على أبعادها، حيث تراوحت قيم معاملات

الارتباط بين (٠.٤٧٧- ٠.٨٤٨) وهي قيم معاملات ارتباط تتراوح بين المقبولة والمرتفعة. مما يدل على انتماء المكونات الرئيسية الى قائمة الذكاء الوجداني.

ثبات المقياس:

معامل ثبات الفا كرونباخ:

قامت الباحثة بحساب معامل الفا كرونباخ الكلي لقائمة الذكاء الوجداني، كما قامت بحساب معامل الفا كرونباخ لأبعاد القائمة ومكوناتها الرئيسية عند حذفها، وكانت النتائج كما يلي :

جدول (١٤) معاملات ثبات الفا كرونباخ لقائمة الذكاء الوجداني

المكون الرئيسي	الفا كرونباخ للمكون	البعد	الفا كرونباخ للبعد
الذكاء الوجداني البينذاتي	٠.٦٠٨	الوعي الانفعالي بالذات	٠.٣٩١
		التوكيدية	٠.٤٠٨
		احترام الذات	٠.٤٤٨
		تحقيق الذات	٠.٤١٣
		الاستقلالية	٠.٤٣٣
الذكاء الوجداني البينشخصي	٠.٢٦٠	التعاطف	٠.٣٦٣
		العلاقات البينشخصية	٠.٤١٤
		المسؤولية الاجتماعية	٠.٥٥٧
إدارة الانضغاط	٠.٦٥٨	حل المشكلات	٠.٥٠٢
		اختبار الواقع	٠.٥١٠
		المرونة	٠.٥٨٩
التكيفية	٠.٣٨١	تحمل الانضغاط	٠.٣٨٩
		التحكم في الدفعات	٠.٥٠٣
الحالة المزاجية العامة	٠.٢١٨	السعادة	٠.٣٦٤
		التفاؤل	٠.٤٦٧
معامل الفا كرونباخ الكلي لقائمة الذكاء الوجداني		٠.٥٢٣	

يتضح من الجدول(١٤) أن قيم معاملات الثبات لأبعاد قائمة الذكاء الوجداني تراوحت بين (٠.٣٦٣-٠.٥٨٩) وهي قيم بين المقبولة والمتوسطة عند حذف الأبعاد، كما يتضح أيضا أن قيم معاملات الثبات للمكونات الرئيسية لقائمة الذكاء الوجداني تراوحت بين (٠.٦٠٨-٠.٦٥٨) وهي قيم بين المقبولة والمتوسطة عند حذف المكونات الرئيسية للقائمة، كما يتضح أن قيمة معامل الفا كرونباخ الكلي للمقياس بلغت (٠.٥٢٣) وهي تدل على تمتع قائمة الذكاء الوجداني بدرجة متوسطة من الثبات.

ثانيا: مقياس الطلاق العاطفي

جدول (١٥) توزيع فقرات مقياس الطلاق العاطفي على الأبعاد

البعد	عدد العبارات	العبارات
المجال الاجتماعي	١١	١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠-١١
المجال النفسي	١٣	١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠-٢١-٢٢-٢٣-

		٢٤
المجال العاطفي	١٣	٢٥-٢٦-٢٧-٢٨-٢٩-٣٠-٣١-٣٢-٣٣-٣٤-٣٥-٣٦-٣٧
الإجمالي	٣٧ عبارة	

وللتأكد من صحة الأداة ودقتها في قياس المراد منها، قامت الباحثة بالتحقق من الخصائص السيكومترية لمقياس الطلاق العاطفي، وكانت نتائج التحقق كما يلي:

صدق وثبات المقياس في الدراسة الحالية:

أولا: صدق المقياس

صدق الاتساق الداخلي:

قامت الباحثة بحساب معامل الارتباط لكل عبارة من عبارات المقياس مع الأبعاد التي تنتمي لها، وذلك للتحقق من الخصائص السيكومترية للمقياس بطريقة معامل ارتباط بيرسون، وكانت النتائج كما يلي:

جدول (١٦) معاملات ارتباط عبارات المقياس مع ابعادها

المجال الاجتماعي		المجال النفسي		المجال العاطفي	
ع	معامل الارتباط	ع	معامل الارتباط	ع	معامل الارتباط
١	٠.٧٠٥**	١٢	٠.٨٠٦**	٢٥	٠.٨٣٨**
٢	٠.٦٤٤**	١٣	٠.٨٤٤**	٢٦	٠.٧٢٢**
٣	٠.٥٤٧**	١٤	٠.٦٥٩**	٢٧	٠.٨٠٩**
٤	٠.٧٦٦**	١٥	٠.٨٥١**	٢٨	٠.٨٩٢**
٥	٠.٥٤٧**	١٦	٠.٦٩٢**	٢٩	٠.٨٠٤**
٦	٠.٧٠١**	١٧	٠.٧٨٨**	٣٠	٠.٩٠٢**
٧	٠.٨٣٢**	١٨	٠.٨٢١**	٣١	٠.٩٠٣**
٨	٠.٧٩٣**	١٩	٠.٦٣٣**	٣٢	٠.٨٨٣**
٩	٠.٧٦١**	٢٠	٠.٤١١**	٣٣	٠.٧٥٠**
١٠	٠.٧٤٨**	٢١	٠.٤٤٨**	٣٤	٠.٨٣٢**
١١	٠.٦٢٦**	٢٢	٠.٧٩٦**	٣٥	٠.٦٦٥**
		٢٣	٠.٨٤٣**	٣٦	٠.٨٨٤**
		٢٤	٠.٦٠٣**	٣٧	٠.٨١٢**

** دالة عند ٠.٠١

تشير نتائج الجدول (١٦) أن جميع معاملات ارتباط عبارات المقياس كانت دالة إحصائيا عند ٠.٠١ على أبعادها، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط بين (٠.٤١١ - ٠.٩٠٣) وقيم معاملات ارتباط تتراوح بين المتوسطة والمرتفعة. مما يدل على انتماء العبارات على أبعادها، وتؤكد هذه النتائج صدق المقياس المستخدم في الدراسة الحالي.

الصدق البنائي

قامت الباحثة بحساب معامل ارتباط أبعاد المقياس بالدرجة الكلية للمقياس، كما قامت الباحثة باستخراج قيم هذه المعاملات باستخدام معامل ارتباط بيرسون، وكانت نتيجة معاملات الارتباط كالتالي:

جدول (١٧) معاملات ارتباط ابعاد المقياس مع الدرجة الكلية للمقياس

اسم البعد	مقياس الطلاق العاطفي معامل ارتباط بيرسون
المجال الاجتماعي	٠.٩١٨
المجال النفسي	٠.٩٥٥
المجال العاطفي	٠.٩٦٨

** دالة عند ٠.٠١

تشير نتائج الجدول (١٧) أن معاملات ارتباط أبعاد المقياس كانت دالة إحصائيا عند ٠.٠١، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط بين (٠.٩١٨ - ٠.٩٦٨) وبين الدرجة الكلية للمقياس، حيث دلت على معاملات ارتباط بين المتوسطة والمرتفعة. مما يدل على أن أبعاد المقياس تقيس المراد منها قياسه. مما يؤكد صدق الاتساق الداخلي للمقياس.

ثبات المقياس:

- **معامل ثبات الفا كرونباخ:**

قامت الباحثة بحساب معامل الفا كرونباخ لكل بعد من أبعاد مقياس الطلاق العاطفي، وكذلك حساب معامل الفا كرونباخ الكلي لمقياس الطلاق العاطفي وكانت معاملات الفا كرونباخ كالتالي:

جدول (١٨) معاملات ثبات الفا كرونباخ للمقياس وابعاده

اسم البعد	معامل الفا كرونباخ للبعد
المجال الاجتماعي	٠.٩٣١
المجال النفسي	٠.٨٥٥
المجال العاطفي	٠.٨٧٧
قيمة معامل الفا كرونباخ للمقياس	٠.٩٦٤

من خلال الجدول (١٨) نلاحظ أن قيم معامل ثبات الفا كرونباخ للأبعاد كانت قيم مرتفعة، حيث تراوحت قيم معامل ثبات الفا كرونباخ للأبعاد بين (٠.٨٥٥ - ٠.٩٣١)، في حين كان معامل الفا كرونباخ الكلي للمقياس (٠.٩٦٤) وهي قيمة عالية تدل على تمتع المقياس بدرجة عالية من الثبات.

معامل التجزئة النصفية:

للتحقق من ثبات التجزئة النصفية قامت الباحثة اجرائيا بحساب معامل الارتباط بين النصفين للمقياس، واستخدام معادلة سبيرمان- براون ومعادلة جتمان، من خلال تقسيم المقياس الى جزئين، يحتوي كل جزء من عبارات كل بعد من ابعاد مقياس الطلاق العاطفي، وذلك كما يلي:

الجزء	عبارات المجال	عبارات المجال النفسي	عبارات المجال العاطفي

	الاجتماعي		
الأول	١-٢-٣-٤-٥-٦	١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧	٢٥-٢٦-٢٧-٢٨-٢٩-٣٠
الثاني	٧-٨-٩-١٠-١١	١٨-١٩-٢٠-٢١-٢٢-٢٣-٢٤	٣١-٣٢-٣٣-٣٤-٣٥-٣٦-٣٧

وكانت النتائج كما يلي:

جدول (١٩) معامل ثبات التجزئة النصفية للمقياس الطلاق العاطفي

مقياس	معامل الارتباط النصفي	معامل سبيرمان-براون	معامل جتمان
الطلاق العاطفي	٠.٩٣٦	٠.٩٦٧	٠.٩٦٧

من خلال الجدول (١٩) يتضح أن معامل الارتباط بين النصفين (ر=٠.٩٣٦)، في حين كانت قيمة معامل سبيرمان-براون ٠.٩٦٧ وقيمة معامل جتمان ٠.٩٦٧ وهي قيم مرتفعة تدل على تمتع مقياس الطلاق العاطفي بدرجة عالية من الثبات يجعل الباحثة تطمئن إلى أن الأداة تقوم بقياس المراد قياسه وبدرجة عالية من الثبات، ولذا قامت الباحثة باستخدامها في إجراء الدراسة.

عرض نتائج فروض الدراسة ومناقشتها:

الفرض الأول :

وينص على " توجد علاقة ارتباطية سالبة ودالة بين درجات عينة المبحوثين الكلية (ذكور وإناث قبل انتقاء عينة المطلقين عاطفياً) على قائمة الذكاء الوجداني وأبعادها الفرعية، ودرجاتهم على مقياس الطلاق العاطفي وأبعاده الفرعية".

وللتحقق من صحة هذا الفرض قامت الباحثة باستخدام معامل ارتباط بيرسون لإيجاد العلاقة بين متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني ومتوسط درجات مقياس الطلاق العاطفي وأبعاده الفرعية لدى عينة الدراسة، وكانت نتائج التحقق كما يلي:

جدول (٢٠) معاملات الارتباط بين متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني وأبعادها الفرعية ومتوسط درجات مقياس الطلاق العاطفي وأبعاده الفرعية لدى عينة الدراسة

		أبعاد مقياس الطلاق العاطفي			مقياس الطلاق العاطفي
		المجال الاجتماعي	المجال النفسي	المجال العاطفي	
أبعاد قائمة الذكاء الوجداني	الوعي الوجداني بالذات	-٠.١٢٧**	-٠.١٧١**	-٠.١٣٣**	-٠.١٥٢**
	التوكيدية	-٠.١٢٦**	-٠.١٩٨**	-٠.١٨٥**	-٠.١٨٤**
	احترام الذات	-٠.٢٤٣**	-٠.٢٠٥**	-٠.٢١٧**	-٠.٢٣٠**
	تحقيق الذات	-٠.٠٦٦	-٠.٠٦٢	-٠.٠٤٧	-٠.٠٦٠
	الاستقلالية	-٠.٢٥٣**	-٠.٢٢٢**	-٠.٢١٥**	-٠.٢٣٩**
	التعاطف	-٠.٢٤٤**	-٠.٢٥٥**	-٠.٢٣٢**	-٠.٢٥٥**
	العلاقات البينشخصية	-٠.١٩٦**	-٠.١٧٩**	-٠.١٩٠**	-٠.١٩٨**
	المسؤولية الاجتماعية	٠.٤٥٣**	٠.٣٥٧**	٠.٣٨٨**	٠.٤٠٦**
	حل المشكلات	٠.١٥٦**	٠.١٢٤**	٠.١٢٣**	٠.١٣٨**

	اختبار الواقع	-٠.١٦٢**	-٠.١٠٥*	-٠.١٣٧**	-٠.١٣٩**
	المرونة	٠.٢٧٢**	٠.٢٤٠**	٠.٢٣٣**	٠.٢٥٧**
	تحمل الانضغاط	-٠.١٨٣**	-٠.٢٣٢**	-٠.٢١١**	-٠.٢٢٢**
	ضبط الاندفاعات	-٠.٢٥٠**	-٠.١٧٣**	-٠.١٨٠**	-٠.٢٠٥**
	السعادة	-٠.٣١٤**	-٠.٢٨٦**	-٠.٢٧٤**	-٠.٣٠٣**
	التفاؤل	٠.٠٩٨*	٠.٠٤٦	٠.٠٧٧	٠.٠٧٦
قائمة الذكاء الوجداني		-٠.٢٣٩**	-٠.٢٦٣**	-٠.٢٣٥**	-٠.٢٥٨**

** دالة عند ٠.٠١ * دالة عند ٠.٠٥

نلاحظ من خلال الجدول (٢٠) وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائيا بين الدرجة الكلية لقائمة الذكاء الوجداني ومقياس الطلاق العاطفي، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (٠.٢٥٨) عند مستوى دلالة٠.٠١.

كما يتضح من خلال الجدول وجود علاقة سالبة بين جميع أبعاد مقياس الطلاق العاطفي مع الدرجة الكلية لقائمة الذكاء الوجداني، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط بين (-٠.٢٣٥) و(-٠.٢٦٣) عند مستوى دلالة٠.٠١.

كما يتضح من خلال الجدول وجود علاقة سالبة بين الأبعاد (الوعي الوجداني بالذات- التوكيدي- احترام الذات- الاستقلالية- التعاطف- العلاقات البينشخصية- اختبار الواقع - تحمل الانضغاط- ضبط الاندفاعات- السعادة) كأبعاد بقائمة الذكاء الوجداني والدرجة الكلية لمقياس الطلاق العاطفي. حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط بين (-٠.١٣٩) و(-٠.٣٠٣) عند مستوى دلالة٠.٠١.

كما يتضح من خلال الجدول وجود علاقة موجبة بين الأبعاد (المسؤولية الاجتماعية- حل المشكلات- المرونة) كأبعاد بقائمة الذكاء الوجداني والدرجة الكلية لمقياس الطلاق العاطفي. حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط بين (٠.١٣٨) و(٠.٤٠٦) عند مستوى دلالة٠.٠١.

وتفسر الباحثة نتيجة هذا الفرض بأنه توجد علاقة سالبة بين الدرجة الكلية للذكاء الوجداني ومقياس الطلاق العاطفي، بان كلما ارتفع مستوى الذكاء الوجداني ارتفع معه مستوى التوافق الزواجي، وبالتالي انخفضت درجات مقياس الطلاق العاطفي. وقد يرجع ذلك على أن الأفراد الذين لديهم ذكاء عاطفي يكونون اكثر قدرة على فهم متطلبات شريك الحياة، وربما توقع هذه المتطلبات، كما انهم اكثر قدرة على التعامل مع المشكلات الحياتية والاسرية، وأكثر قدرة على إظهار العطف والحنان ومن ثم يحاولون بقدر الاستطاعة تلبية توقعات واحتياجات شريك الحياة بما يزيد من معدل التوافق بين الشريكين ويقلل نسب الطلاق العاطفي.

وهذا ما أكدته دراسة منير (٢٠١٨) التي أكدت على وجود علاقة ارتباطية موجبة بين الذكاء الوجداني والتوافق الزواجي، ودراسة (Witek, Komborska, & Rogowska, 2019) التي توصلت إلى ان الذكاء الوجداني كان مؤشراً قوياً لجميع أبعاد التواصل الزواجي، ودراسة العيدودي (٢٠٢٠) التي أكدت على مدى تأثير الذكاء الوجداني على جعل الحياة الزوجية متوافقة، ودراسة بعلي وسعد (٢٠٢٠) التي توصلت نتائجها لوجود علاقة ارتباطية بين الذكاء الوجداني والتوافق

الزواجي، مما يؤكد على صحة نتائج الفرض الحالي بوجود علاقة ارتباطية سالبة بين الذكاء الوجداني والطلاق العاطفي.

كما يتضح من خلال الجدول عدم وجود علاقة بين الأبعاد (تحقيق الذات- التفاؤل) كأبعاد بقائمة الذكاء الوجداني والدرجة الكلية لمقياس الطلاق العاطفي.

وقد تشير هذه النتائج إلى ان بعد تحقيق الذات والتفاؤل من الابعاد غير ذات الارتباط بالطلاق العاطفي، كون هذه الابعاد ترتبط بالفرد ذاته، ورغبته في تحقيق ذاته وقدرته على توقع الأفضل في المستقبل.

الفرض الثاني:

ينص على" **توجد فروق دالة إحصائياً بين عينة المتزوجين المطلقين عاطفياً مقارنة بعينة المتزوجين غير المطلقين عاطفياً على قائمة الذكاء الوجداني، وأبعادها الفرعية ".**

وللتحقق من نتائج الفروق في متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني وأبعادها الفرعية بين عينة المتزوجين المطلقين عاطفيا وعينة المتزوجين غير المطلقين عاطفيا، استخدمت الباحثة اختبار (ت) للعينتين المستقلتين للمقارنة بين المتوسطات للكشف عن الفروق في متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني، وكانت النتائج كما يلي:

جدول (٢١) اختبار (ت) للكشف عن فروق متوسطات درجات قائمة الذكاء الوجداني وابعاها الفرعية لعينة الدراسة (مطلقين/ غير مطلقين عاطفياً)

الذكاء الوجداني	الطلاق العاطفي	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	ت	مستوى الدلالة
الوعي الوجداني بالذات	عدم طلاق عاطفي	٣٧٢	١٣.٨٢	٢.٠٠١	٢.٦٧٩	**٠.٠٠٨
	طلاق عاطفي	١٢٨	١٣.٢٦	٢.١٠٥		
التوكيدية	عدم طلاق عاطفي	٣٧٢	١٣.٥٢	١.٦٩٤	٢.٦٥٠	**٠.٠١٠
	طلاق عاطفي	١٢٨	١٣.٠٦	١.٧٥٥		
احترام الذات	عدم طلاق عاطفي	٣٧٢	١٣.٧٢	١.٥٤٤	٣.٧٨٢	**٠.٠٠٠
	طلاق عاطفي	١٢٨	١٣.١٣	١.٥١٣		
تحقيق الذات	عدم طلاق عاطفي	٣٧٢	١٣.٣٤	١.٦٢٥	٠.٤٥٣	٠.٦٥١
	طلاق عاطفي	١٢٨	١٣.٢٧	١.٦٧٧		
الاستقلالية	عدم طلاق عاطفي	٣٧٢	١٤.٨٦	١.٣٨٩	٣.٩٩٦	**٠.٠٠٠
	طلاق عاطفي	١٢٨	١٤.٢٠	١.٦٨٠		
التعاطف	عدم طلاق عاطفي	٣٧٢	١٥.٢٣	١.٧٢	٤.٥٧٦	**٠.٠٠٠
	طلاق عاطفي	١٢٨	١٤.٢٨	٢.١١٨		
العلاقات البينشخصية	عدم طلاق عاطفي	٣٧٢	١٣.٨٧	١.٦٧٨	٣.٦١٦	**٠.٠٠٠
	طلاق عاطفي	١٢٨	١٣.٢٥	١.٦٧٠		
المسؤولية الاجتماعية	عدم طلاق عاطفي	٣٧٢	١٠.٠٤	١.٥٦٢	-٨.٠٣٧	**٠.٠٠٠
	طلاق عاطفي	١٢٨	١١.٤٥	١.٧٥٦		
حل المشكلات	عدم طلاق عاطفي	٣٧٢	١١.٣٥	١.٦٤٩	-١.٧٦٤	٠.٠٧٨
	طلاق عاطفي	١٢٨	١١.٦٤	١.٦٠٩		
اختبار الواقع	عدم طلاق عاطفي	٣٧٢	١٢.٣٦	١.٥٤٤	١.٣٤٠	٠.١٨١
	طلاق عاطفي	١٢٨	١٢.١٥	١.٥٣٩		

المرونة	عدم طلاق عاطفي	٣٧٢	١٠.٥٣	١.٥٧١	-٤.٢٩٦	**٠.٠٠٠
	طلاق عاطفي	١٢٨	١١.٣٥	١.٩٥٠		
تحمل الانضغاط	عدم طلاق عاطفي	٣٧٢	١٣.٩٨	١.٤٤٣	٣.٨٠٧	**٠.٠٠١
	طلاق عاطفي	١٢٨	١٣.٤٠	١.٦٠٩		
ضبط الاندفاعات	عدم طلاق عاطفي	٣٧٢	١٣.٢٢	١.٥٧٧	٣.٥٨٤	**٠.٠٠٠
	طلاق عاطفي	١٢٨	١٢.٦٤	١.٦٣٩		
السعادة	عدم طلاق عاطفي	٣٧٢	١٥.٩٨	١.٩٣١	٥.٦١٤	**٠.٠٠٠
	طلاق عاطفي	١٢٨	١٤.٨٣	٢.٢٠٥		
التفاؤل	عدم طلاق عاطفي	٣٧٢	١٤.٠٠	١.٧١٤	-٠.٧٣٨	٠.٤٦١
	طلاق عاطفي	١٢٨	١٤.١٤	١.٨٥٥		
الذكاء الوجداني	عدم طلاق عاطفي	٣٧٢	١٩٩.٩٤	٨.٥٢٦	٤.٤٠٤	**٠.٠٠٠
	طلاق عاطفي	١٢٨	١٩٥.٩٦	٩.٣٥٢		
**دالة عند ٠.٠١						

من خلال الجدول (٢١) يتضح أن قيمة اختبار (ت) لمتوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني، بلغت (٤.٤٠٤) عند مستوى دلالة ٠.٠١، مما يدل على وجود فروق في متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني بين عينة المتزوجين المطلقين عاطفياً مقارنة بعينة المتزوجين غير المطلقين عاطفياً، حيث كانت هذه الفروق في جانب عينة المتزوجين غير المطلقين عاطفيا.

كما يتضح من الجدول وجود فروق بين عينة المتزوجين المطلقين عاطفياً مقارنة بعينة المتزوجين غير المطلقين عاطفياً، وهذه الفروق في جانب عينة المتزوجين المطلقين عاطفيا، وذلك على الأبعاد (المسئولية الاجتماعية والمرونة)، حيث بلغت قيمة اختبار(ت) لبعد المسئولية الاجتماعية (-٨.٠٣٧) عند مستوى دلالة ٠.٠١.كما بلغت قيمة اختبار(ت) لبعد المرونة (-٤.٢٩٦) عند مستوى دلالة ٠.٠١.

كما يتضح من الجدول وجود فروق بين عينة المتزوجين المطلقين عاطفياً مقارنة بعينة المتزوجين غير المطلقين عاطفياً، وهذه الفروق في جانب عينة المتزوجين غير المطلقين عاطفيا، وذلك على الأبعاد (الوعي الوجداني بالذات - التوكيدية- حل المشكلات- احترام الذات- الاستقلالية- التعاطف- العلاقات البينشخصية- تحمل الانضغاط- ضبط الاندفاعات- السعادة)، حيث تراوحت قيم اختبار (ت) لهذه الأبعاد بين (٢.٦٥٠- ٥.٦١٤) عند مستوى دلالة ٠.٠١

ويتضح من الجدول عدم وجود فروق بين عينة المتزوجين المطلقين عاطفياً مقارنة بعينة المتزوجين غير المطلقين عاطفياً، وذلك على الأبعاد (تحقيق الذات- اختبار الواقع- التفاؤل)، حيث كانت قيم اختبار (ت) عند مستوى دلالة اكبر من ٠.٠٥

وتفسر الباحثة هذه النتيجة بأن المتزوجين غير المطلقين عاطفياً ترتفع لديهم المسؤولية الاجتماعية ومرونة كلاً منهم في التعامل مع الطرف الآخر، الا أن المتزوجين المطلقين عاطفياً تتوفر لديهم مجموعة من أبعاد الذكاء الوجداني كالتوكيدية واحترام الذات والاستقلالية والعلاقات البينشخصية-وضبط الانفعالات، كما تعزى نتائج عدم وجود فروق بين العينتين في مجموعة أخرى من أبعاد الذكاء

الوجداني لعدم تأثر هذه الأبعاد بحالة العلاقة بين الزوجين وهذا يعني بقائها في العلاقة بينهم تحت أقصى الظروف كحل المشكلات والتفاؤل وتحقيق الذات والوعي الوجداني بالذات واختبار الواقع.

وتتفق هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة (Anhange, et al., 2017) حيث أثبتت نتائجها وجود تأثير مشترك ذو دلالة للذكاء الوجداني والسعادة والأمل على الرضا الزوجي بين الأزواج، كما تختلف هذه النتائج مع نتائج دراسة فرج (٢٠١٧) والتي توصلت لوجود علاقة ارتباطية موجبة دالة بين الذكاء الوجداني وأساليب حل المشكلات والتسامح لدى عينة من الأزواج والزوجات المتنازعين، كما اختلف مع هذه النتائج أيضا دراسة عزيز وعبد المنعم (٢٠١٩) والتي توصلت لعدم وجود فروق بين متوسطات درجات عينة الدراسات في الذكاء الوجداني (القدرة على إدارة الانفعالات).

الفرض الثالث :

ينص على " توجد فروق في متوسطات درجات الذكاء الوجداني بين عينة من المتزوجين ممن يعانون الطلاق العاطفي، وعينة من المتزوجين ممن لا يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغيرات (النوع – العمر- سنوات الزواج- مستوى التعليم) ".

وللتحقق من نتائج الفرض قامت الباحثة باستخراج نتائج الفرض ومناقشتها كما يلي:

أولا: الفروق في الذكاء الوجداني لدى عينة المتزوجين ممن لا يعانون من الطلاق العاطفي

- **دراسة الفروق في الذكاء الوجداني لدى عينة المتزوجين ممن لا يعانون من الطلاق العاطفي وفقا لمتغير النوع.**

وللتحقق من نتائج الفروق في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن لا يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير النوع، استخدمت الباحثة اختبار (ت) للعينتين المستقلتين للمقارنة بين المتوسطات للكشف عن الفروق في متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني، وكانت النتائج كما يلي:

جدول (٢٢) اختبار (ت) للكشف عن الفروق متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني لعينة الدراسة

الذكاء الوجداني	النوع	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	ت	مستوى الدلالة
الوعي الوجداني بالذات	ذكر	١٧١	١٤.١٥	١.٩٧	٢.٨٤٨	**٠.٠٠٥
	أنثى	٢٠١	١٣.٥٧	١.٩٥		
التوكيدية	ذكر	١٧١	١٣.٧٠	١.٦٨	١.٨٦٢	٠.٠٦٣
	أنثى	٢٠١	١٣.٣٨	١.٦٨		
احترام الذات	ذكر	١٧١	١٣.٦٧	١.٦٢	٠.٦٦٧-	٠.٥٠٥
	أنثى	٢٠١	١٣.٧٨	١.٤٧		
تحقيق الذات	ذكر	١٧١	١٣.٣٩	١.٥٤	٠.٦٠٧	٠.٥٤٤
	أنثى	٢٠١	١٣.٢٩	١.٦٨		
الاستقلالية	ذكر	١٧١	١٤.٩٠	١.٣٨	٠.٤١٩	٠.٦٧٦

	أنثى	٢٠١	١٤.٨٤	١.٣٨		
التعاطف	ذكر	١٧١	١٤.٥٠	١.٣٦	٢.٧٦٥	**٠.٠٠٦
	أنثى	٢٠١	١٤.٠١	١.٧٤		
العلاقات البينشخصية	ذكر	١٧١	١٣.٩١	١.٦٨	٠.٣٨٩	٠.٦٩٨
	أنثى	٢٠١	١٣.٨٥	١.٦٧		
المسؤولية الاجتماعية	ذكر	١٧١	١٠.٢٢	١.٦٨	٢.٠٨٣	*٠.٠٣٨
	أنثى	٢٠١	٩.٨٩	١.٤٦		
حل المشكلات	ذكر	١٧١	١١.٤٦	١.٧٢	١.٢٣٥	٠.٢١٨
	أنثى	٢٠١	١١.٢٥	١.٥٧		
اختبار الواقع	ذكر	١٧١	١٢.٣٥	١.٦٢	٠.٠٨٤-	٠.٩٣٣
	أنثى	٢٠١	١٢.٣٦	١.٤٧		
المرونة	ذكر	١٧١	١٠.٥٥	١.٥٦	٠.٣٤٠	٠.٧٣٤
	أنثى	٢٠١	١٠.٥٠	١.٥٧		
تحمل الانضغاط	ذكر	١٧١	١٣.٩٤	١.٥٧	٠.٥١٦-	٠.٦٠٧
	أنثى	٢٠١	١٤.٠٢	١.٣٢		
ضبط الاندفاعات	ذكر	١٧١	١٣.٢٤	١.٦٧	٠.٢١٦	٠.٦٠٧
	أنثى	٢٠١	١٣.٢١	١.٤٩		
السعادة	ذكر	١٧١	١٦.٠٥	٢.٠٤	٠.٥٨٣	٠.٨٢٩
	أنثى	٢٠١	١٥.٩٣	١.٨٤		
التفاؤل	ذكر	١٧١	١٣.٨٧	١.٧٧	١.٣٥٩-	٠.٥٦٠
	أنثى	٢٠١	١٤.١٢	١.٦٦		
الذكاء الوجداني	ذكر	١٧١	٢٠٠.٩٨	٩.١٧	٢.١٢٧	*٠.٠٣٤
	أنثى	٢٠١	١٩٩.٠٩	٧.٨٥		
**دالة عند ٠.٠١ * دال عند ٠.٠٥						

من خلال الجدول (٢٢) يتضح أن قيمة اختبار (ت) لمتوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني، بلغت (٢.١٢٧) عند مستوى دلالة ٠.٠٥، مما يدل على وجود فروق في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن لا يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير النوع. حيث كانت الفروق في جانب عينة (الذكور).

كما يتضح من الجدول وجود فروق في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن لا يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير النوع، وهذه الفروق في جانب عينة (الذكور)، وذلك على الأبعاد (الوعي الوجداني بالذات- التعاطف- المسؤولية الاجتماعية)، حيث تراوحت قيم اختبار (ت) لهذه الأبعاد بين (٢.٠٨٣-٢.٨٤٨) عند مستويات دلالة ٠.٠١و ٠.٠٥.

ويتضح من الجدول عدم وجود فروق في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن لا يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير النوع على بقية أبعاد قائمة الذكاء الوجداني.

- **دراسة الفروق في الذكاء الوجداني لدى عينة المتزوجين ممن لا يعانون من الطلاق العاطفي وفقا لمتغير العمر.**

كما قامت الباحثة بالتحقق من نتائج متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني وأبعادها لدى **عينة المتزوجين ممن لا يعانون من الطلاق العاطفي وفقا لمتغير العمر**، وللتحقق من نتائج الفرض استخدمت الباحثة تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA للمقارنة بين المتوسطات والكشف عن الفروق في قائمة الذكاء الوجداني لدى عينة البحث، وكانت النتائج كما يلي:

جدول (٢٣) تحليل التباين الأحادي للكشف عن الفروق في قائمة الذكاء الوجداني وابعادها وفقا للعمر

أبعاد الذكاء الوجداني	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	ف	مستوى الدلالة
الوعي الوجداني بالذات	بين المجموعات	٣.٨٥٨	٣	١.٢٨٦	٠.٣٢٦	٠.٨٠٧
	داخل المجموعات	١٤٤٨.٤٣٩	٣٦٧	٣.٩٤٧		
	الإجمالي	١٤٥٢.٢٩٦	٣٧٠			
التوكيدية	بين المجموعات	٣٤.٤٤١	٣	١١.٤٨٠	٤.٠٩٩	**٠.٠٠٧
	داخل المجموعات	١٠٢٧.٩٥٢	٣٦٧	٢.٨٠١		
	الإجمالي	١٠٦٢.٣٩٤	٣٧٠			
احترام الذات	بين المجموعات	١١.٢٧٧	٣	٣.٧٥٩	١.٥٧٩	٠.١٩٤
	داخل المجموعات	٨٧٣.٧٦٩	٣٦٧	٢.٣٨١		
	الإجمالي	٨٨٥.٠٤٦	٣٧٠			
تحقيق الذات	بين المجموعات	٥.٥٣٥	٣	١.٨٤٥	٠.٧٠٠	٠.٥٥٣
	داخل المجموعات	٩٦٧.٩٩٠	٣٦٧	٢.٦٣٨		
	الإجمالي	٩٧٣.٥٢٦	٣٧٠			
الاستقلالية	بين المجموعات	٨.٣٧٢	٣	٢.٧٩١	١.٤٥٥	٠.٢٢٧
	داخل المجموعات	٧٠٤.١٥٦	٣٦٧	١.٩١٩		
	الإجمالي	٧١٢.٥٢٨	٣٧٠			
التعاطف	بين المجموعات	٣.٤٣٩	٣	١.١٤٦	٠.٣٨٣	٠.٧٦٦
	داخل المجموعات	١٠٩٩.٦٨٨	٣٦٧	٢.٩٩٦		
	الإجمالي	١١٠٣.١٢٧	٣٧٠			
العلاقات البينشخصية	بين المجموعات	٣٦.٣٨٤	٣	١٢.١٢٨	٤.٤١٤	**٠.٠٠٥
	داخل المجموعات	١٠٠٨.٣٩٨	٣٦٧	٢.٧٤٨		
	الإجمالي	١٠٤٤.٧٨٢	٣٧٠			
المسؤولية الاجتماعية	بين المجموعات	٦.١١٣	٣	٢.٠٣٨	٠.٨٣١	٠.٤٧٨
	داخل المجموعات	٩٠٠.١٠٨	٣٦٧	٢.٤٥٣		
	الإجمالي	٩٠٦.٢٢١	٣٧٠			
حل المشكلات	بين المجموعات	١٨.٥٢٤	٣	٦.١٧٥	٢.٢٩٥	٠.٠٧٨
	داخل المجموعات	٩٨٧.٦٢١	٣٦٧	٢.٦٩١		

	الإجمالي	١٠٠٦.١٤٦	٣٧٠			
اختبار الواقع	بين المجموعات	٢.٧٥٠	٣	٠.٩١٧	٠.٣٨٢	٠.٧٦٦
	داخل المجموعات	٨٧٢.٠٥١	٣٦٣	٢.٤٠٢		
	الإجمالي	٨٧٤.٨٠١	٣٦٦			
المرونة	بين المجموعات	١.١٣٣	٣	٠.٣٧٨	٠.١٥٢	٠.٩٢٨
	داخل المجموعات	٩٠٩.٣٧٤	٣٦٧	٢.٤٧٨		
	الإجمالي	٩١٠.٥٠٧	٣٧٠			
تحمل الانضغاط	بين المجموعات	٦.٨٣٨	٣	٢.٢٧٩	١.٠٩٣	٠.٣٥٢
	داخل المجموعات	٧٦٥.١١٩	٣٦٧	٢.٠٨٥		
	الإجمالي	٧٧١.٩٥٧	٣٧٠			
ضبط الاندفاعات	بين المجموعات	٩.٦٨٢	٣	٣.٢٢٧	١.٢٩٧	٠.٢٧٥
	داخل المجموعات	٩١٣.٢٩٩	٣٦٧	٢.٤٨٩		
	الإجمالي	٩٢٢.٩٨١	٣٧٠			
السعادة	بين المجموعات	٠.٨٧٦	٣	٠.٢٩٢	٠.٠٧٧	٠.٩٧٢
	داخل المجموعات	١٣٨٣.٠٨١	٣٦٧	٣.٧٦٩		
	الإجمالي	١٣٨٣.٩٥٧	٣٧٠			
التفاؤل	بين المجموعات	٢.١١٧	٣	٠.٧٠٦	٠.٢٣٨	٠.٨٧٠
	داخل المجموعات	١٠٨٨.٨٥٨	٣٦٧	٢.٩٦٧		
	الإجمالي	١٠٩٠.٩٧٦	٣٧٠			
الذكاء الوجداني	بين المجموعات	٣٠٤.٠٨٨	٣	١٠١.٣٦٣	١.٣٩٧	٠.٢٤٣
	داخل المجموعات	٢٦٣٢٩.٣٧٨	٣٦٣	٧٢.٥٣٣		
	الإجمالي	٢٦٦٣٣.٤٦٦	٣٦٦			
**دالة عند ٠.٠١ * دال عند ٠.٠٥						

من خلال الجدول (٢٣) يتضح أن قيمة اختبار (ف) لمتوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني، بلغت (١.٣٩٧) عند مستوى دلالة اكبر من ٠.٠٥، مما يدل على عدم وجود فروق في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن لا يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير العمر.

كما يتضح من الجدول وجود فروق في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن لا يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير العمر ً، وذلك على الأبعاد (التوكيدية-العلاقات البينشخصية)، حيث تراوحت قيم اختبار (ف) لهذه الأبعاد بين (٤.٠٩٩- ٤.٤١٤) عند مستويات دلالة ٠.٠١.

ويتضح من الجدول عدم وجود فروق في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن لا يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير العمر على بقية أبعاد قائمة الذكاء الوجداني.

وللتعرف على اتجاه الفروق في قائمة الذكاء الوجداني وأبعادها، قامت الباحثة باستخدام اختبار شفيه Scheffeللقياسات البعدية، وكانت نتيجة التحقق كما يلي:

جدول (٢٤) نتائج اختبار شفيه لقائمة الذكاء الوجداني وأبعاده وفقا لمتغير العمر

مصدر الفروق	العمر	من ٢٠-٢٩سنة	من ٣٠-٣٩سنة	من ٤٠-٤٩سنة	٥٠ سنة فأكثر
بعد التوكيدية	من ٢٠-٢٩سنة	-	٠.١٣٨-	٠.٥٤٥	٠.٤٤٢
	من ٣٠-٣٩سنة	٠.١٣٨	-	٠٦٨٣	٠.٥٨١
	من ٤٠-٤٩سنة	٠.٥٤٥-	٠.٦٨٣-	-	٠.١٠٢
	٥٠ سنة فأكثر	٠.٤٤٢-	٠.٥٨١-	٠.١٠٢-	-
بعد العلاقات البينشخصية	من ٢٠-٢٩سنة	-	٠.٤٣٠-	٠.٣١٨	٠.٢٠٠-
	من ٣٠-٣٩سنة	٠.٤٣٠	-	٠.٧٤٩	٠.٢٣٠
	من ٤٠-٤٩سنة	٠.٣١٨-	٠.٧٤٩-	-	٠.٥١٩-
	٥٠ سنة فأكثر	٠.٢٠٠	٠.٢٣٠-	٠.٥١٩	-

من خلال الجدول (٢٤) يتضح أن اتجاه الفروق في الأبعاد (التوكيدية – العلاقات البينشخصية) وفقا لمتغير العمر، في جانب الفئة العمرية (من ٣٠-٣٩سنة).

وتفسر الباحثة نتيجة هذا الفرض بأن متغير العمر ليس له التأثير الواضح في ارتفاع او انخفاض مستوى الذكاء الوجداني، وبالتالي ليس له التأثير ذاته على مستوى الطلاق العاطفي، وهذا عكس ما توصلت إليه الدراسات السابقة والتي توصل بعضها لتأثير متغير العمر في متغيرات الدراسة ومنهم من أكد عدم وجود التأثير ذاته في نفس العمر المحدد بالدراسة الحالية، مما يعني أن متغير العمر قد يكون مؤثرا في مستوى الطلاق العاطفي والذكاء الوجداني في فئات عمرية أخرى كما توصلت بعض الدراسات.

وتتفق نتيجة هذا الفرض مع ما توصلت اليه دراسة (Afrasiabi& Jafarizadeh, 2015) التي توصلت لعدم وجود علاقة دالة بين الطلاق العاطفي ومتغير العمر، بينما تختلف مع ما توصلت إليه دراسة العبدلي (٢٠١٩) التي وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط الدرجات في الذكاء الانفعالي تبعا لمتغيرات الدراسة في جانب افراد العينة والذين تتعين اعمارهم ٤٥ فما فوق.

- **دراسة الفروق في الذكاء الوجداني لدى عينة المتزوجين ممن لا يعانون من الطلاق العاطفي وفقا لمتغير سنوات الزواج.**

كما قامت الباحثة بالتحقق من نتائج متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني وأبعادها لدى **عينة المتزوجين ممن لا يعانون من الطلاق العاطفي وفقا لمتغير سنوات الزواج** ،وللتحقق من نتائج الفرض استخدمت الباحثة تحليل التباين الأحادي

One-Way ANOVA للمقارنة بين المتوسطات والكشف عن الفروق في قائمة الذكاء الوجداني لدى عينة البحث، وكانت النتائج كما يلي:

جدول (٢٥) تحليل التباين الأحادي للكشف عن الفروق في قائمة الذكاء الوجداني وابعادها وفقا لمتغير سنوات الزواج

أبعاد الذكاء الوجداني	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	ف	مستوى الدلالة
الوعي الوجداني بالذات	بين المجموعات	٢٧.٨٧٨	٣	٩.٢٩٣	٢.٣٩٤	٠.٠٦٨
	داخل المجموعات	١٤٢٤.٤١٩	٣٦٨	٣.٨٨١		
	الإجمالي	١٤٥٢.٢٩٦	٣٧١			
التوكيدية	بين المجموعات	٧.١٨٨	٣	٢.٣٩٦	٠.٨٣٣	٠.٤٧٦
	داخل المجموعات	١٠٥٥.٢٠٦	٣٦٨	٢.٨٧٥		
	الإجمالي	١٠٦٢.٣٩٤	٣٧١			
احترام الذات	بين المجموعات	١٤.٣٧٣	٣	٤.٧٩١	٢.٠١٩	٠.١١١
	داخل المجموعات	٨٧٠.٦٧٣	٣٦٨	٢.٣٧٢		
	الإجمالي	٨٨٥.٠٤٦	٣٧١			
تحقيق الذات	بين المجموعات	٠.٣٥٠	٣	٠.١١٧	٠.٠٤٤	٠.٩٨٨
	داخل المجموعات	٩٧٣.١٧٥	٣٦٨	٢.٦٥٢		
	الإجمالي	٩٧٣.٥٢٦	٣٧١			
الاستقلالية	بين المجموعات	٤.٩٣٣	٣	١.٦٤٤	٠.٨٥٣	٠.٤٦٦
	داخل المجموعات	٧٠٧.٥٩٥	٣٦٨	١.٩٢٨		
	الإجمالي	٧١٢.٥٢٨	٣٧١			
التعاطف	بين المجموعات	١٥.٤٩٨	٣	٥.١٦٦	١.٧٤٢	٠.١٥٨
	داخل المجموعات	١٠٨٧.٦٢٨	٣٦٨	٢.٩٦٤		
	الإجمالي	١١٠٣.١٢٧	٣٧١			
العلاقات البينشخصية	بين المجموعات	٦.٠٦٣	٣	٢.٠٢١	٠.٧١٤	٠.٥٤٤
	داخل المجموعات	١٠٣٨.٧١٩	٣٦٨	٢.٨٣٠		
	الإجمالي	١٠٤٤.٧٨٢	٣٧١			
المسؤولية الاجتماعية	بين المجموعات	١٠.٤٢٨	٣	٣.٤٧٦	١.٤٢٤	٠.٢٣٥
	داخل المجموعات	٨٩٥.٧٩٣	٣٦٨	٢.٤٤١		
	الإجمالي	٩٠٦.٢٢١	٣٧١			
حل المشكلات	بين المجموعات	٤.٣١٠	٣	١.٤٣٧	٠.٥٢٦	٠.٦٦٤
	داخل المجموعات	١٠٠١.٨٣٥	٣٦٨	٢.٧٣٠		
	الإجمالي	١٠٠٦.١٤٦	٣٧١			
اختبار الواقع	بين المجموعات	٠.٢٣٦	٣	٠.٠٧٩	٠.٠٣٣	٠.٩٩٢
	داخل المجموعات	٨٧٤.٥٦٥	٣٦٨	٢.٤٠٩		

	الإجمالي	٨٧٤.٨٠١	٣٧١			
المرونة	بين المجموعات	٩.٢٩٧	٣	٣.٠٩٩	١.٢٦٢	٠.٢٨٧
	داخل المجموعات	٩٠١.٢٠٩	٣٦٨	٢.٤٥٦		
	الإجمالي	٩١٠.٥٠٧	٣٧١			
تحمل الانضغاط	بين المجموعات	١٢.٢٢٦	٣	٤.٠٧٥	١.٩٦٩	٠.١١٨
	داخل المجموعات	٧٥٩.٧٣١	٣٦٨	٢.٠٧٠		
	الإجمالي	٧٧١.٩٥٧	٣٧١			
ضبط الاندفاعات	بين المجموعات	١٣.٥٢١	٣	٤.٥٠٧	١.٨١٩	٠.١٤٣
	داخل المجموعات	٩٠٩.٤٦١	٣٦٨	٢.٤٧٨		
	الإجمالي	٩٢٢.٩٨١	٣٧١			
السعادة	بين المجموعات	٨٢٣٢	٣	٢.٧٤٤	٠.٧٣٢	٠.٥٣٣
	داخل المجموعات	١٣٧٥.٧٢٥	٣٦٨	٣.٧٤٩		
	الإجمالي	١٣٨٣.٩٥٧	٣٧١			
التفاؤل	بين المجموعات	٦.٧٧٧	٣	٢.٢٥٩	٠.٧٦٥	٠.٥١٤
	داخل المجموعات	١٠٨٤.١٩٨	٣٦٨	٢.٩٥٤		
	الإجمالي	١٠٩٠.٩٧٦	٣٧١			
الذكاء الوجداني	بين المجموعات	٢١٧.٢٦٢	٣	٧٢.٤٢١	٠.٩٩٥	٠.٣٩٥
	داخل المجموعات	٢٦٤١٦.٢٠٤	٣٦٨	٧٢.٧٧٢		
	الإجمالي	٢٦٦٣٣.٤٦٦	٣٧١			
**دالة عند ٠.٠١ * دال عند ٠.٠٥						

من خلال الجدول (٢٥) يتضح أن قيمة اختبار (ف) لمتوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني، بلغت (٠.٩٩٥) عند مستوى دلالة أكبر من ٠.٠٥، مما يدل على عدم وجود فروق في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن لا يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير سنوات الزواج.

كما يتضح من الجدول عدم وجود فروق في جميع متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن لا يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير سنوات الزواج .

وتفسر الباحثة نتيجة هذا الفرض بأن متغير سنوات الزواج لا يؤثر في مستوى الذكاء الوجداني ولا مستوى الطلاق العاطفي لدى عينة من المتوجين الذين لا يعانون من الطلاق العاطفي، وهذا عكس ما أثبتته الدراسات السابقة، مما يعني ان سنوات الزواج في الفئات المحددة في الدراسة لم تأثر مستوى ذكائهم الوجداني ولا مستوى الطلاق العاطفي تبعاً لمدى سنوات زواجهم.

وتختلف نتيجة هذا الفرض مع ما توصلت اليه دراسة الريماوي والشويكي (٢٠١٧) والتي أكدت ان الفروق في مستوى الطلاق العاطفي تعزى لمتغير مدة الزواج في جانب الفئة من (٩-١٨) سنة، كما تختلف نتيجة هذا الفرض مع ما

توصلت اليه دراسة الصبان وآخرون (٢٠٢٠) التي أكدت على وجود فروق ذات دلالة في مستوى الطلاق العاطفي وعدد سنوات الزواج لصالح أكثر من ١٠ سنوات، كما اختلفت كذلك مع نتائج دراسة العبدلي (٢٠١٩) التي أظهرت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط الدرجات في الذكاء الانفعالي تبعا لمتغيرات الدراسة في جانب افراد العينة ومدة زواجهم ٢٥ سنة فأكثر.

- **دراسة الفروق في الذكاء الوجداني لدى عينة المتزوجين ممن لا يعانون من الطلاق العاطفي وفقا لمتغير مستوى التعليم .**

كما قامت الباحثة بالتحقق من نتائج متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني وأبعادها لدى عينة المتزوجين ممن لا يعانون من الطلاق العاطفي وفقا لمتغير مستوى التعليم ،وللتحقق من نتائج الفرض استخدمت الباحثة تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA للمقارنة بين المتوسطات والكشف عن الفروق في قائمة الذكاء الوجداني لدى عينة الدراسة، وكانت النتائج كما يلي:

جدول (٢٦) تحليل التباين الأحادي للكشف عن الفروق في قائمة الذكاء الوجداني وابعادها وفقا لمتغير مستوى التعليم

أبعاد الذكاء الوجداني	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	ف	مستوى الدلالة
الوعي الوجداني بالذات	بين المجموعات	٧.٨٩٦	٢	٣.٩٤٨	١.٠٠٦	٠.٣٦٧
	داخل المجموعات	١٤٤٤.٤٠٠	٣٦٩	٣.٩٢٥		
	الإجمالي	١٤٥٢.٢٩٦	٣٧١			
التوكيدية	بين المجموعات	٤.٢٩٥	٢	٢.١٤٧	٠.٧٤٧	٠.٤٧٥
	داخل المجموعات	١٠٥٨.٠٩٩	٣٦٩	٢.٨٧٥		
	الإجمالي	١٠٦٢.٣٩٤	٣٧١			
احترام الذات	بين المجموعات	٦.٩٢١	٢	٣.٦٤١	١.٤٥٠	٠.٢٣٦
	داخل المجموعات	٨٧٨.١٢٥	٣٦٩	٢.٣٨٦		
	الإجمالي	٨٨٥.٠٤٦	٣٧١			
تحقيق الذات	بين المجموعات	١.١٩٣	٢	٠.٥٩٦	٠.٢٢٦	٠.٧٩٨
	داخل المجموعات	٩٧٢.٣٣٣	٣٦٩	٢.٦٤٢		
	الإجمالي	٩٧٣.٥٢٦	٣٧١			
الاستقلالية	بين المجموعات	٢.٣٠٦	٢	١.١٥٣	٠.٥٩٧	٠.٥٥١
	داخل المجموعات	٧١٠.٢٢٢	٣٦٩	١٩٣٠		
	الإجمالي	٧١٢.٥٢٨	٣٧١			
التعاطف	بين المجموعات	٦.٧٥٥	٢	٣.٣٧٨	١.١٣٤	٠.٣٢٣
	داخل المجموعات	١٠٩٦.٣٧١	٣٦٩	٢.٩٧٩		
	الإجمالي	١١٠٣.١٢٧	٣٧١			
العلاقات	بين المجموعات	١٠.٢٤٩	٢	٥.١٢٥	١.٨٢٣	٠.١٦٣

البينشخصية	داخل المجموعات	١٠٣٤.٥٣٢	٣٦٩	٢.٨١١		
	الإجمالي	١٠٤٤.٧٨٢	٣٧١			
المسؤولية الاجتماعية	بين المجموعات	٠.٣٠١	٢	٠.١٥١	٠.٠٦١	٠.٩٤١
	داخل المجموعات	٩٠٥.٩٢٠	٣٦٩	٢.٤٦٢		
	الإجمالي	٩٠٦.٢٢١	٣٧١			
حل المشكلات	بين المجموعات	٥.٩٢٢	٢	٢.٩٦١	١.٠٨٩	٠.٣٣٧
	داخل المجموعات	١٠٠٠.٢٢٣	٣٦٩	٢.٧١٨		
	الإجمالي	١٠٠٦.١٤٦	٣٧١			
اختبار الواقع	بين المجموعات	١٢.١٠٤	٢	٦.٠٥٢	٢.٥٥٤	٠.٠٧٩
	داخل المجموعات	٨٦٢.٦٩٧	٣٦٩	٢.٣٧٠		
	الإجمالي	٨٧٤.٨٠١	٣٧١			
المرونة	بين المجموعات	٥.٨٦٩	٢	٢.٩٣٤	١.١٩٤	٠.٣٠٤
	داخل المجموعات	٩٠٤.٦٣٨	٣٦٩	٢.٤٥٨		
	الإجمالي	٩١٠.٥٠٧	٣٧١			
تحمل الانضغاط	بين المجموعات	٨.٢٤٧	٢	٤.١٢٣	١.٩٨٧	٠.١٣٩
	داخل المجموعات	٧٦٣.٧١٠	٣٦٩	٢.٠٧٥		
	الإجمالي	٧٧١.٩٥٧	٣٧١			
ضبط الاندفاعات	بين المجموعات	٤.٧٥٨	٢	٢.٣٧٩	٠.٩٥٣	٠.٣٦
	داخل المجموعات	٩١٨.٢٢٣	٣٦٩	٢.٤٩٥		
	الإجمالي	٩٢٢.٩٨١	٣٧١			
السعادة	بين المجموعات	١٨.٨٣٣	٢	٩.٤١٧	٠٢.٥٣٨	٠.٨٠
	داخل المجموعات	١٣٦٥.١٢٣	٣٦٩	٣.٧١٠		
	الإجمالي	١٣٨٣.٩٥٧	٣٧١			
التفاؤل	بين المجموعات	١.٣٧٠	٢	٠.٦٨٥	٠.٢٣١	٠.٧٩٤
	داخل المجموعات	١٠٨٩.٦٠٦	٣٦٩	٢.٩٦١		
	الإجمالي	١٠٩٠.٩٧٦	٣٧١			
الذكاء الوجداني	بين المجموعات	٣٣٦.٩٧١	٢	١٦٨.٤٨٦	٢.٣٣٢	٠.٠٩٩
	داخل المجموعات	٢٦٢٩٦.٤٩٥	٣٦٩	٧٢.٢٤٣		
	الإجمالي	٢٦٦٣٣.٤٦٦	٣٧١			
**دالة عند ٠.٠١ * دال عند ٠.٠٥						

من خلال الجدول (٢٦) يتضح أن قيمة اختبار (ف) لمتوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني، بلغت (٢.٣٣٢) مما يدل على عدم وجود فروق جوهرية في متوسطات درجات الذكاء الوجداني ، أو أيٍ من أبعاده الفرعية لدى عينة من

المتزوجين ممن لا يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير مستوى التعليم لم تبلغ حد الدلالة الإحصائية .

ويتضح من الجدول (٢٦) عدم وجود فروق في متوسطات درجات جميع أبعاد قائمة الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن لا يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير مستوى التعليم. حيث كانت قيم اختبار (ف) في جميع الأبعاد لم تبلغ حد الدلالة.

وتفسر الباحثة هذه النتيجة بأن المستوى التعليمي للزوجين لا يؤثر في مستوى الذكاء الوجداني، مما يعني أن المستوى التعليمي للزوجين لا يؤثر في علاقتهم أو مستوى الطلاق العاطفي لديهم، ولا في مستوى التوافق الزواجي لديهم.

وتتفق نتيجة هذا الفرض مع ما توصلت اليه دراسة (Afrasiabi&Jafarizadeh, 2015) التي أكدت عدم وجود علاقة بين الطلاق العاطفي والفروق في المستوى التعليمي للزوجين، وكذلك دراسة علاونة (٢٠١٨) التي أظهرت نتائجها عدم وجود فروق ذات دلالة بين الطلاق العاطفي والمستوى التعليمي للزوجين، ودراسة الصبان وآخرون (٢٠٢٠) التي أكدت على عدم وجود فروق في الدرجة الكلية للطلاق العاطفي ومتغير مستوى التعليم، إلا انه تختلف نتيجة هذا الفرض مع ما توصلت إليه دراسة دراسة العبدلي (٢٠١٩) التي أظهرت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط الدرجات في الذكاء الانفعالي تبعا لمتغيرات الدراسة لصالح افراد العينة في المستوى التعليمي المرتفع.

ثانيا : الفروق في الذكاء الوجداني لدى عينة المتزوجين ممن يعانون من الطلاق العاطفي

- **دراسة الفروق في الذكاء الوجداني لدى عينة المتزوجين ممن يعانون من الطلاق العاطفي وفقا لمتغير النوع.**

وللتحقق من نتائج الفروق في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير النوع، استخدمت الباحثة اختبار (ت) للعينتين المستقلتين للمقارنة بين المتوسطات للكشف عن الفروق في متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني، وكانت النتائج كما يلي:

جدول (٢٧) اختبار (ت) للكشف عن الفروق متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني لعينة الدراسة

الذكاء الوجداني	النوع	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	ت	مستوى الدلالة
الوعي الوجداني بالذات	ذكر	٤٩	١٣.٧٧	١.٧٩	٢.١٩٠	*٠.٠٣٠
	أنثى	٧٩	١٢.٩٤	٢.٢٢		
التوكيدية	ذكر	٤٩	١٣.١٠	١.٩٦	٠.٢٠٠	٠.٨٤٢
	أنثى	٧٩	١٣.٠٣	١.٦٢		
احترام الذات	ذكر	٤٩	١٢.٦١	١.٥	٣.١٧٣-	**٠.٠٠٢
	أنثى	٧٩	١٣.٤٥٥	١.٤٠		
تحقيق الذات	ذكر	٤٩	١٣.٠٦	١٦٨	١.١٢٨-	٠.٢٦١

	أنثى	٧٩	١٣.٤٠	١.٦٦		
الاستقلالية	ذكر	٤٩	١٣.٨١	١.٨٧	١.٩٧٤-	*٠.٠٤٠
	أنثى	٧٩	١٤.٤٤	١.٥٠		
التعاطف	ذكر	٤٩	١٤.١٠	٢.٠٢	٠.٧٥٣-	٠.٤٥٣
	أنثى	٧٩	١٤.٣٦	٢.١٥		
العلاقات البينشخصية	ذكر	٤٩	١٢.٩٧	١.٥٤	١.٤٩١-	٠.١٣٨
	أنثى	٧٩	١٣.٤٣	١.٧٢		
المسؤولية الاجتماعية	ذكر	٤٩	١٢.١٢	١.٥٣	٣.٥٤٧	**٠.٠٠١
	أنثى	٧٩	١١.٠٣	١.٧٦		
حل المشكلات	ذكر	٤٩	١٢.٣٢	١.٦٢	٣.٩٦٤	**٠.٠٠٠
	أنثى	٧٩	١١.٢٢	١.٤٥		
اختبار الواقع	ذكر	٤٩	١١.٧٧	١.٤٦	٢.٢١٧-	*٠.٠٢٨
	أنثى	٧٩	١٣.٣٨	١.٥٤		
المرونة	ذكر	٤٩	١١.٦٣	١.٩٠	١.٥٧٣	٠.١١٨
	أنثى	٧٩	١١.١٣	١.٩٥		
تحمل الانضغاط	ذكر	٤٩	١٣.١٢	١.٣٩	١.٥٨١-	٠.١١٦
	أنثى	٧٩	١٣.٥٨	١.٧١		
ضبط الاندفاعات	ذكر	٤٩	١٣.٣٤	١.٣٤	١.٦٠٦-	٠.١١١
	أنثى	٧٩	١٢.٨٢٢	١.٥٩		
السعادة	ذكر	٤٩	١٤.٠٢	٢.٢٥	٣.٤٣٢-	**٠.٠٠١
	أنثى	٧٩	١٥.٣٤	٢.٠٢		
التفاؤل	ذكر	٤٩	١٣.٩٣	٢.٢٥	٠.٩٦٩-	٠.٣٣٤
	أنثى	٧٩	١٤.٢٦	١.٥٥		
الذكاء الوجداني	ذكر	٤٩	١٩٤.٧٩٥	٩.٧٧	١.١٢٤-	٠.٢٦٣
	أنثى	٧٩	١٩٦.٧١٤	٩.٠٦		
**دالة عند ٠.٠١ * دال عند ٠.٠٥						

من خلال الجدول (٢٧) يتضح أن قيمة اختبار (ت) لمتوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني، بلغت (-١.١٢٤) مما يدل على عدم وجود فروق جوهرية في متوسطات درجات الذكاء الوجداني ، أو أي من أبعاده الفرعية لدى عينة من المتزوجين ممن لا يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير النوع لم تبلغ حد الدلالة الإحصائية .

كما يتضح من الجدول وجود فروق في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير النوع ، وهذه الفروق في جانب عينة (الذكور)، وذلك على الأبعاد (الوعي الوجداني بالذات- المسؤولية الاجتماعية- حل المشكلات)، حيث تراوحت قيم اختبار (ت) لهذه الأبعاد (٢.١٩٠) و (٣.٩٦٤) عند مستويات دلالة ٠.٠١ و٠.٠٥.

كما يتضح من الجدول وجود فروق في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير النوع ، وهذه الفروق في جانب عينة (الإناث)، وذلك على الأبعاد (احترام الذات- الاستقلالية- اختبار

الواقع- السعادة)، حيث تراوحت قيم اختبار (ت) لهذه الأبعاد بين (-٢.٢١٧) و (-٣.٤٣٢) عند مستويات دلالة ٠.٠١ و٠.٠٥.

ويتضح من الجدول عدم وجود فروق في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير النوع على بقية أبعاد قائمة الذكاء الوجداني.

وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة علاونة (٢٠١٨) التي توصلت إلى أنه لا توجد فروق بين الطلاق العاطفي وعامل النوع، الا أنه اختلفت معهم دراسة (Afrasiabi&Jafarizadeh, 2015) التي أكدت على تأثر مستوى الطلاق العاطفي بعامل النوع.

وتفسر الباحثة هذه النتيجة بأن متغير النوع قد يكون عاملاً مؤثراً بدرجات متفاوتة في مستوى الذكاء الوجداني، وبالتالي قد تكون له تأثيرات مختلفة ومتفاوتة بحسب اختلاف النوع والمتغيرات المتفاعلة معه، وهذا ما اكدت عليه الدراسات السابق ذكرها في هذا الموضع.

دراسة الفروق في الذكاء الوجداني لدى عينة المتزوجين ممن يعانون من الطلاق العاطفي وفقا لمتغير العمر.

كما قامت الباحثة بالتحقق من نتائج متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني وأبعادها لدى عينة المتزوجين ممن يعانون من الطلاق العاطفي وفقا لمتغير العمر ،وللتحقق من نتائج الفرض استخدمت الباحثة تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA للمقارنة بين المتوسطات والكشف عن الفروق في قائمة الذكاء الوجداني لدى عينة البحث، وكانت النتائج كما يلي:

جدول (٢٨) تحليل التباين الأحادي للكشف عن الفروق في قائمة الذكاء الوجداني وابعادها وفقا للعمر

أبعاد الذكاء الوجداني	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	ف	مستوى الدلالة
الوعي الوجداني بالذات	بين المجموعات	٦٢.١٤	٣	٢٠.٧١٦	٥.١٢٩	**٠.٠٠٢
	داخل المجموعات	٥٠٠.٨٢١	١٢٤	٤.٠٣٩		
	الإجمالي	٥٦٢.٩٦٩	١٢٧			
التوكيدية	بين المجموعات	١٨.٠٩	٣	٦.٠٣١	٢.٠٠٣	٠.١١٧
	داخل المجموعات	٣٧٣.٤٠٨	١٢٤	٣.٠١١		
	الإجمالي	٣٩١.٥٠٠	١٢٧			
احترام الذات	بين المجموعات	٣٠.٩٥	٣	١٠.٣١٨	٤.٩٢٥	**٠.٠٠٣
	داخل المجموعات	٢٥٩.٧٨٨	١٢٤	٢.٠٩٥		
	الإجمالي	٢٩٠.٧٤٢	١٢٧			
تحقيق الذات	بين المجموعات	٥٣.٣٢	٣	١٧.٧٧٦	٧.٢٤٨	**٠.٠٠٠
	داخل المجموعات	٣٠٤.١٠٢	١٢٤	٢.٤٥٢		
	الإجمالي	٣٥٧.٤٣٠	١٢٧			

الاستقلالية	بين المجموعات	١.٤٢	٣	٠.٤٧٥	٠.١٦٥	٠.٩٢٠
	داخل المجموعات	٣٥٧.٢٩٤	١٢٤	٢.٨١		
	الإجمالي	٣٥٨.٧١٩	١٢٧			
التعاطف	بين المجموعات	٢٤.٧١	٣	٨.٢٣٧	١.٨٧٣	٠.١٣٨
	داخل المجموعات	٥٤٥.١٦٥	١٢٤	٤.٣٦٩		
	الإجمالي	٥٩٦.٨٧٥	١٢٧			
العلاقات البينشخصية	بين المجموعات	١٢.١٦	٣	٤.٠٥٤	١.٤٦٨	٠.٢٢٦
	داخل المجموعات	٣٤٢.٣٣٠	١٢٤	٢.٧٦١		
	الإجمالي	٣٥٤.٤٩٢	١٢٧			
المسؤولية الاجتماعية	بين المجموعات	٤٩.٢٥	٣	١٦.٤٢٣	٥.٩٤٧	**٠.٠٠١
	داخل المجموعات	٣٤٢.٤٤٩	١٢٤	٢.٧٦٢		
	الإجمالي	٣٩١.٧١٩	١٢٧			
حل المشكلات	بين المجموعات	٢٨.٢٩٢	٣	٩.٤٣١	٣.٨٨٧	**٠.٠١١
	داخل المجموعات	٣٠٠.٨٨٨	١٢٤	٢.٤٢٧		
	الإجمالي	٣٢٩.١٨٠	١٢٧			
اختبار الواقع	بين المجموعات	٢.١٦١	٣	٠.٧٢٠	٠.٢٩٩	٠.٨٢٦
	داخل المجموعات	٢٩٣.٩٧٤	١٢٤	٢.٤١٠		
	الإجمالي	٢٩٦.١٣٥	١٢٧	٠.١٧٤		
المرونة	بين المجموعات	٣.٩٠٣	٣	١.٣٠١	٠.٣٣٧	٠.٧٩٩
	داخل المجموعات	٤٧٩.٢٧٧	١٢٤	٣.٨٦٥		
	الإجمالي	٤٨٣.١٨٠	١٢٧			
تحمل الانضغاط	بين المجموعات	١.٣٧٦	٣	٠.٤٥٩	٠.١٧٤	٠.٩١٤
	داخل المجموعات	٣٢٧.٤٩٩	١٢٤	٢.٦٤١		
	الإجمالي	٣٢٨.٨٧٥	١٢٧			
ضبط الاندفاعات	بين المجموعات	٢٤.٥٦٦	٣	٨.١٨٩	٣.٢٠٤	*٠.٠٢٦
	داخل المجموعات	٣١٦.٩٠٢	١٢٤	٢.٥٥٦		
	الإجمالي	٣٤١.٤٩٦	١٢٧			
السعادة	بين المجموعات	٢٩.٧٦٧	٣	٩.٩٢٢	٢.٠٩٣	٠.١٠٥
	داخل المجموعات	٥٨٧.٧٨٨	١٢٤	٤.٧٤٠		
	الإجمالي	٦١٧.٥٥٥	١٢٧			
التفاؤل	بين المجموعات	١٧.٢٣٥	٣	٥.٧٤٥	١.٦٩٥	٠.١٧١
	داخل المجموعات	٤٢٠.٢٣٤	١٢٤	٣.٣٨٩		
	الإجمالي	٤٣٧.٤٦٩	١٢٧			
الذكاء	بين المجموعات	٧٤٤.٢٥١	٣	٢٤٨.٠٨٤	٢.٩٧٠	٠.٠٣٥

الوجداني	داخل المجموعات	١٠١٨٩.٦٢٢	١٢٤	٨٣.٥٢١		
	الإجمالي	١٠٩٣٣.٨٧٣	١٢٧			
**دالة عند ٠.٠١ * دال عند ٠.٠٥						

من خلال الجدول (٢٨) يتضح أن قيمة اختبار (ف) لمتوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني، بلغت (٢.٩٧٠) عند مستوى دلالة ٠.٠٥، مما يدل على وجود فروق في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير العمر.

كما يتضح من الجدول وجود فروق في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير العمر ، وذلك على الأبعاد(الوعي الوجداني بالذات- احترام الذات- تحقيق الذات-المسؤولية الاجتماعية- حل المشكلات- ضبط الاندفاعات) ، حيث تراوحت قيم اختبار (ف) بين (٣.٢٠٤- ٧.٢٤٨) عند مستوى دلالة ٠.٠١ و٠.٠٥.

ويتضح من الجدول عدم وجود فروق في متوسطات درجات الذكاء الوجداني أو أبعاده الفرعية لدى عينة من المتزوجين ممن يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير العمر على بقية أبعاد قائمة الذكاء الوجداني.

وللتعرف على اتجاه الفروق في قائمة الذكاء الوجداني وأبعادها، قامت الباحثة باستخدام اختبار شفيه Scheffe للقياسات البعدية، وكانت نتيجة التحقق كما يلي:

جدول (٢٩) نتائج اختبار شفيه لقائمة الذكاء الوجداني وأبعاده وفقا لمتغير العمر

مصدر الفروق	العمر	من ٢٠-٢٩سنة	من ٣٠-٣٩سنة	من ٤٠-٤٩سنة	٥٠ سنة فأكثر
بعد الوعي الوجداني بالذات	من ٢٠-٢٩سنة	-	٠.٦١٤	١.٨٧٥	٠.٦٧٧
	من ٣٠-٣٩سنة	٠.٦١٤-	-	١.٢٦١	٠.٠٦٢
	من ٤٠-٤٩سنة	١.٨٧٥-	١.٢٦١-	-	١.١٩٨-
	٥٠ سنة فأكثر	٠.٦٧٧-	٠.٠٦٢-	١.١٩٨	-
بعد احترام الذات	من ٢٠-٢٩سنة	-	٠.١٥٧	٠.٩١٧-	٠.٠١٤-
	من ٣٠-٣٩سنة	٠.١٥٧-	-	١.٠٧٥-	٠.١٧١-
	من ٤٠-٤٩سنة	٠.٩١٧	١.٠٧٥	-	٠.٩٠٣
	٥٠ سنة فأكثر	٠.٠١٤	٠.١٧١	٠.٩٠٣-	-
بعد تحقيق الذات	من ٢٠-٢٩سنة	-	١.٦٤٢	٢.١٦٩	١.٤٨٨
	من ٣٠-٣٩سنة	١.٦٤٢-	-	٠.٥٢٦	٠.١٥٤-
	من ٤٠-٤٩سنة	٢.١٦٩-	١.٤٨٨-	-	٠.٦٨٠
	٥٠ سنة فأكثر	١.٤٨٨-	٠.١٥٤	٠.٦٨٠-	-

بعد المسؤولية الاجتماعية	من ٢٠-٢٩سنة	-	٠.١٨٥	١.٢٨٣	١.٥٩٧
	من ٣٠-٣٩سنة	٠.١٨٥-	-	١.٠٩٧	١.٤١١
	من ٤٠-٤٩سنة	١.٢٨٣-	١.٠٩٧-	-	٠.٣١٤
	٥٠ سنة فأكثر	١.٥٩٧-	١.٤١١-	٠.٣١٤-	-
بعد حل المشكلات	من ٢٠-٢٩سنة	-	٠.٥١٤	١.٣٤٩	١.٠٩٣
	من ٣٠-٣٩سنة	٠.٥١٤-	-	٠.٨٣٤	٠.٥٧٧
	من ٤٠-٤٩سنة	١.٣٤٩-	٠.٨٣٤-	-	٠.٢٥٧-
	٥٠ سنة فأكثر	١.٠٩٣-	٠.٥٧٧-	٠.٢٥٧	-
بعد ضبط الاندفاعات	من ٢٠-٢٩سنة	-	٠.٨٥٥-	١.٢٤٣-	١.٥٤٨-
	من ٣٠-٣٩سنة	٠.٨٨٥	-	٠.٣٥٧-	٠.٦٦٢-
	من ٤٠-٤٩سنة	١.٢٤٣	٠.٣٥٧	-	٠.٣٠٥-
	٥٠ سنة فأكثر	١.٥٤٨	٠.٦٦٢	٠.٣٠٥	-
قائمة الذكاء الوجداني	من ٢٠-٢٩سنة	-	٦.٦٢٨	٨.١٨٦	٦.٩٧١
	من ٣٠-٣٩سنة	٦.٦٢٨-	-	١.٥٥٨	٠.٣٤٢
	من ٤٠-٤٩سنة	٨.١٨٦-	١.٥٥٨-	-	١.٢١٥-
	٥٠ سنة فأكثر	٦.٩٧١-	٠.٣٤٢-	١.٢١٥	-

من خلال الجدول (٢٩) يتضح أن اتجاه الفروق وفقا لمتغير العمر كان في جانب الفئة العمرية (من ٢٠-٢٩ سنة) على قائمة الذكاء الوجداني والأبعاد (الوعي الوجداني بالذات- تحقيق الذات- المسؤولية الاجتماعية- حل المشكلات)، في حين كانت في جانب الفئة العمرية (٤٠-٤٩ سنة) على بعد (احترام الذات)، وفي جانب الفئة العمرية (٥٠ فأكثر) على بعد (ضبط الاندفاعات).

- **دراسة الفروق في الذكاء الوجداني لدى عينة المتزوجين ممن يعانون من الطلاق العاطفي وفقا لمتغير سنوات الزواج.**

كما قامت الباحثة بالتحقق من نتائج متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني وأبعادها لدى عينة المتزوجين ممن يعانون من الطلاق العاطفي وفقا لمتغير سنوات الزواج ،وللتحقق من نتائج الفرض استخدمت الباحثة تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA للمقارنة بين المتوسطات والكشف عن الفروق في قائمة الذكاء الوجداني لدى عينة البحث، وكانت النتائج كما يلي:

جدول (٣٠) تحليل التباين الأحادي للكشف عن الفروق في قائمة الذكاء الوجداني وابعادها وفقا لمتغير سنوات الزواج

أبعاد الذكاء الوجداني	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	ف	مستوى الدلالة
الوعي الوجداني بالذات	بين المجموعات	٢٧.٤٩٥	٣	٩.١٦٥	٢.١٢٢	٠.١٠١
	داخل المجموعات	٥٣٥.٤٧٤	١٢٤	٤.٣١٨		
	الإجمالي	٥٦٢.٩٦٩	١٢٧			
التوكيدية	بين المجموعات	٩.٩٥٤	٣	٣.٣١٨	١.٠٧٨	٠.٣٦١
	داخل المجموعات	٣٨١.٥٤٦	١٢٤	٣.٠٧٧		
	الإجمالي	٣٩١.٥٠٠	١٢٧			
احترام الذات	بين المجموعات	١٧.٣٩٢	٣	٥.٧٩٧	٢.٦٣٠	٠.٠٥٣
	داخل المجموعات	٢٧٣.٣٥٠	١٢٤	٢.٢٠٤		
	الإجمالي	٢٩٠.٧٤٢	١٢٧			
تحقيق الذات	بين المجموعات	٥٣.٣٣٠	٣	١٧.٧٧٧	٧.٢٤٩	**٠.٠٠٠
	داخل المجموعات	٣٠٤.١٠٠	١٢٤	٢.٤٥٢		
	الإجمالي	٣٥٧.٤٣٠	١٢٧			
الاستقلالية	بين المجموعات	١٥.٢٧٥	٣	٤.٨٥٤	١.٧٤٩	٠.١٦١
	داخل المجموعات	٥٥٤.٦٠٠	١٢٤	٢.٧٧٥		
	الإجمالي	٥٦٩.٨٧٥	١٢٧			
التعاطف	بين المجموعات	١.٩٠٩	٣	٥.٠٩٢	١.١٣٨	٠.٣٣٦
	داخل المجموعات	٣٥٢.٥٨٣	١٢٤	٤.٤٧٣		
	الإجمالي	٣٥٤.٤٩٢	١٢٧			
العلاقات البينشخصية	بين المجموعات	٣٢.٤٢٢	٣	٠.٦٣٦	٠.٢٢٤	٠.٨٨٠
	داخل المجموعات	٣٥٢.٥٨٣	١٢٤	٢.٨٤٣		
	الإجمالي	٣٥٤.٤٩٢	١٢٧			
المسؤولية الاجتماعية	بين المجموعات	٣٢.٤٢٢	٣	١٠.٨٠٧	٣.٧٣٠	**٠.٠١٣
	داخل المجموعات	٣٥٩.٢٩٦	١٢٤	٢.٨٩٨		
	الإجمالي	٣٩١.٧١٩	١٢٧			
حل المشكلات	بين المجموعات	١٣.٤٥٦	٣	٤.٤٨٥	١.٧٦٢	٠.١٥٨
	داخل المجموعات	٣١٥.٧٢٤	١٢٤	٢.٥٤٦		
	الإجمالي	٣٢٩.١٨٠	١٢٧			
اختبار الواقع	بين المجموعات	١٠.٣٣٦	٣	٣.٤٤٥	١.٤٧١	٠.٢٢٦
	داخل المجموعات	٢٨٥.٧٩٩	١٢٤	٢.٣٤٣		
	الإجمالي	٢٩٦.١٣٥	١٢٧			
المرونة	بين المجموعات	٦.٧١٧	٣	٢.٢٣٩	٠.٥٨٣	٠.٦٢٧

	داخل المجموعات	٤٧٦.٤٦٣	١٢٤	٣.٨٤٢		
	الإجمالي	٤٨٣.١٨٠	١٢٧			
تحمل الانضغاط	بين المجموعات	٨.٣١٨	٣	٢.٧٧٣	١.٠٧٢	٠.٣٦٣
	داخل المجموعات	٣٢٠.٥٥٧	١٢٤	٢.٥٨٥		
	الإجمالي	٣٢٨.٨٧٥	١٢٧			
ضبط الاندفاعات	بين المجموعات	١٨.٩٣٤	٣	٦.٣١١	٢.٤٢٦	٠.٠٦٩
	داخل المجموعات	٣٢٢.٥٣٥	١٢٤	٢.٦٠١		
	الإجمالي	٣٤١.٤٦٩	١٢٧			
السعادة	بين المجموعات	١٤.٧٨٨	٣	٤.٩٢٩	١.٠١٤	٠.٣٨٩
	داخل المجموعات	٦٠٢.٧٦٧	١٢٤	٤.٨٦١		
	الإجمالي	٦١٧.٥٥٥	١٢٧			
التفاؤل	بين المجموعات	١٢.٤٣٩	٣	٤.١٤٦	١.٢١٠	٠.٣٠٩
	داخل المجموعات	٤٢٥.٠٣٠	١٢٤	٣.٤٢٨		
	الإجمالي	٤٣٧.٤٦٩	١٢٧			
الذكاء الوجداني	بين المجموعات	٤٢٢.٩٥٥	٣	١٤٠.٩٨٥	١.٦٣٦	٠.١٨٤
	داخل المجموعات	١٠٥١٠.٩١٨	١٢٤	٨٦.١٥٥		
	الإجمالي	١٠٩٣٣.٨٧٣	١٢٧			
**دالة عند ٠.٠١ * دال عند ٠.٠٥						

من خلال الجدول (٣٠) يتضح أن قيمة اختبار (ف) لمتوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني، بلغت (١.٦٣٦) مما يدل على عدم وجود فروق جوهرية في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير سنوات الزواج.

كما يتضح من الجدول وجود فروق في متوسطات درجات الأبعاد (المسؤولية الاجتماعية- تحقيق الذات) لدى عينة من المتزوجين ممن يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير سنوات الزواج ، حيث كانت قيم اختبار (ف) لهذه الأبعاد (٣.٧٣٠- ٧.٢٤٩) على الترتيب، عند مستويات دلالة ٠.٠١ و٠.٠٥.

كما يتضح من الجدول عدم وجود فروق في جميع متوسطات درجات أبعاد الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير سنوات الزواج ، حيث كانت قيم اختبار (ف) لم تبلغ حد الدلالة.

وللتعرف على اتجاه الفروق في قائمة الذكاء الوجداني وأبعادها، قامت الباحثة باستخدام اختبار شفيه Scheffeللقياسات البعدية، وكانت نتيجة التحقق كما يلي:

جدول (٣١) نتائج اختبار شفيه لقائمة الذكاء الوجداني وأبعاده وفقا لمتغير سنوات الزواج

مصدر الفروق	سنوات الزواج	أقل من سنة	سنة إلى ٣ سنوات	٤ الى ٦ سنوات	أكثر من ٦ سنوات
بعد تحقيق الذات	أقل من سنة	-	٢.٦٦٦-	٠.٣٠٠	٠.٣٨٨
	سنة إلى ٣ سنوات	٢.٦٦٦	-	٢.٩٦٦	٣.٠٥٥
	٤ الى ٦ سنوات	٠.٣٠٠-	٢.٩٦٦-	-	٠.٠٨٨
	أكثر من ٦ سنوات	٠.٣٨٨-	٣.٠٥٥-	٠.٠٨٨-	-
بعد المسؤولية الاجتماعية	أقل من سنة	-	١.٤١٦	١.٧٥٠	٢.٤٨١
	سنة إلى ٣ سنوات	١.٤١٦-	-	٠.٣٣٣	١.٠٦٤
	٤ الى ٦ سنوات	١.٧٥٠-	٠.٣٣٣-	-	٠.٧٣١
	أكثر من ٦ سنوات	٢.٤٨١-	١.٠٦٤-	٠.٧٣١-	-

من خلال الجدول (٣١) يتضح أن اتجاه الفروق وفقا لمتغير سنوات الزواج على بعد تحقيق الذات كان في جانب فئة سنوات الزواج (سنة الى ٣ سنوات)، في حين كانت الفروق على بعد المسؤولية الاجتماعية في جانب فئة سنوات الزواج (اقل من سنة)

وتفسر الباحثة نتيجة هذا الفرض بأن سنوات الزواج ليست عاملاً مؤثراُ في مستوى الذكاء الوجداني سواء بالارتفاع أو الانخفاض، مما يعني عدم وجود علاقة ارتباطية بين سنوات الزواج وبين الطلاق العاطفي، وبالتالي فلا يؤثر في مستوى الذكاء الوجداني، وهذا عكس ما أثبتته الدراسات السابقة.

وتختلف نتيجة هذا الفرض مع ما توصلت اليه دراسة الريماوي والشويكي (٢٠١٧) والتي أكدت ان الفروق في مستوى الطلاق العاطفي تعزى لمتغير مدة الزواج في جانب الفئة من (٩-١٨) سنة، كما تختلف نتيجة هذا الفرض مع ما توصلت اليه دراسة الصبان وآخرون (٢٠٢٠) التي أكدت على وجود فروق ذات دلالة في مستوى الطلاق العاطفي وعدد سنوات الزواج في جانب أكثر من ١٠ سنوات، كما اختلفت كذلك مع نتائج دراسة العبدلي (٢٠١٩) التي أظهرت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط الدرجات في الذكاء الانفعالي تبعا لمتغيرات الدراسة في جانب افراد العينة ومدة زواجهم ٢٥ سنة فأكثر.

- **دراسة الفروق في الذكاء الوجداني لدى عينة المتزوجين ممن يعانون من الطلاق العاطفي وفقا لمتغير مستوى التعليم .**

كما قامت الباحثة بالتحقق من نتائج متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني وأبعادها لدى عينة المتزوجين ممن يعانون من الطلاق العاطفي وفقا لمتغير مستوى التعليم ،وللتحقق من نتائج الفرض استخدمت الباحثة تحليل التباين الأحادي One-

Way ANOVA للمقارنة بين المتوسطات والكشف عن الفروق في قائمة الذكاء الوجداني لدى عينة البحث، وكانت النتائج كما يلي:

جدول (٣٢) تحليل التباين الأحادي للكشف عن الفروق في قائمة الذكاء الوجداني وابعادها وفقا لمتغير مستوى التعليم

أبعاد الذكاء الوجداني	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	ف	مستوى الدلالة
الوعي الوجداني بالذات	بين المجموعات	١.٢٠٦	٢	٠.٦٠٣	٠.١٣٤	٠.٨٧٥
	داخل المجموعات	٥٦١.٧٦٣	١٢٥	٤.٤٩٤		
	الإجمالي	٥٦٢.٩٦٩	١٢٧			
التوكيدية	بين المجموعات	٠.٩٠٠	٢	٠.٤٥٠	٠.١٤٤	٠.٨٦٦
	داخل المجموعات	٣٩٠.٦٠٠	١٢٥	٣.١٢٥		
	الإجمالي	٣٩١.٥٠٠	١٢٧			
احترام الذات	بين المجموعات	٥.١٥٥	٢	٢.٥٧٧	١.١٢٨	٠.٣٢٧
	داخل المجموعات	٢٨٥.٥٨٨	١٢٥	٢.٢٨٥		
	الإجمالي	٢٩٠.٧٤٢	١٢٧			
تحقيق الذات	بين المجموعات	١٢.٣٤٢	٢	٦.١٧١	٢.٢٣٥	٠.١١١
	داخل المجموعات	٣٤٥.٠٨٨	١٢٥	٢.٧٦١		
	الإجمالي	٣٥٧.٤٣٠	١٢٧			
الاستقلالية	بين المجموعات	١٣.٠٦٩	٢	٦.٥٣٤	٢.٣٦٣	٠.٠٩٨
	داخل المجموعات	٣٤٥.٦٥٠	١٢٥	٢.٧٦٥		
	الإجمالي	٣٥٨.٧١٩	١٢٧			
التعاطف	بين المجموعات	٤٠.٤٢٥	٢	٢٠.٢١٣	٤.٧٧٢	**٠.٠١٠
	داخل المجموعات	٥٢٩.٤٥٠	١٢٥	٤.٢٣٦		
	الإجمالي	٥٦٩.٨٧٥	١٢٧			
العلاقات البينشخصية	بين المجموعات	٦.٩١٧	٢	٣.٤٥٩	١.٢٤٤	٠.٢٩٢
	داخل المجموعات	٣٤٧.٥٧٥	١٢٥	٢.٧٨١		
	الإجمالي	٣٥٤.٤٩٢	١٢٧			
المسؤولية الاجتماعية	بين المجموعات	١٣.٠٦٩	٢	٦.٥٣٤	٢.١٥٧	٠.١٢٠
	داخل المجموعات	٣٧٨.٦٥٠	١٢٥	٣.٠٢٩		
	الإجمالي	٣٩١.٧١٩	١٢٧			
حل المشكلات	بين المجموعات	٥.٥٤٢	٢	٢.٧٧١	١.٠٧٠	٠.٣٤٦
	داخل المجموعات	٣٢٣.٦٣٨	١٢٥	٢.٥٨٩		
	الإجمالي	٣٢٩.١٨٠	١٢٧			
اختبار الواقع	بين المجموعات	١٤.٢٤٧	٢	٧.١٢٤	٣.١٠٨	*٠.٠٤٨
	داخل المجموعات	٢٨١.٨٨٨	١٢٣	٢.٢٩٢		

	الإجمالي	٢٩٦.١٣٥	١٢٥			
المرونة	بين المجموعات	٦.٦٥٥	٢	٣.٣٢٧	٠.٨٧٣	٠.٤٢٠
	داخل المجموعات	٤٧٦.٥٢٥	١٢٥	٣.٨١٢		
	الإجمالي	٤٨٣.١٨٠	١٢٧			
تحمل الانضغاط	بين المجموعات	١.٧١٣	٢	٠.٨٥٦	٠.٣٢٧	٠.٧٢٢
	داخل المجموعات	٣٢٧.١٦٣	١٢٥	٢.٦١٧		
	الإجمالي	٣٢٨.٨٧٥	١٢٧			
ضبط الاندفاعات	بين المجموعات	٢.٩٦٩	٢	١.٤٨٤	٠.٥٤٨	٠.٥٧٩
	داخل المجموعات	٣٣٨.٥٠٠	١٢٥	٢.٧٠٨		
	الإجمالي	٣٤١.٤٦٩	١٢٧			
السعادة	بين المجموعات	٦.٠٨٠	٢	٣.٠٤٠	٠.٦٢١	٠.٥٣٩
	داخل المجموعات	٦١١.٤٧٥	١٢٥	٤.٨٩٢		
	الإجمالي	٦١٧.٥٥٥	١٢٧			
التفاؤل	بين المجموعات	٣.٢٠٦	٢	١.٦٠٣	٠.٤٦١	٠.٦٣١
	داخل المجموعات	٤٣٤.٢٦٣	١٢٥	٣.٤٧٤		
	الإجمالي	٤٣٧.٤٦٩	١٢٧			
الذكاء الوجداني	بين المجموعات	٤٢٥.٩٩١	٢	٢١٢.٩٩٥	٢.٤٩٣	٠.٠٨٧
	داخل المجموعات	١٠٥٠٧.٨٨٢	١٢٣	٨٥.٤٣٠		
	الإجمالي	١٠٩٣٣.٨٧٣	١٢٥			
**دالة عند ٠.٠١ * دال عند ٠.٠٥						

من خلال الجدول (٣٢) يتضح أن قيمة اختبار (ف) لمتوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني، بلغت (٢.٤٩٣) مما يدل على عدم وجود فروق جوهرية في متوسطات درجات الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير مستوى التعليم .

ويتضح من الجدول وجود فروق في متوسطات درجات الأبعاد (التعاطف- اختبار الواقع) من قائمة الذكاء الوجداني، حيث تبلغ قيمة اختبار (ف) لبعد التعاطف (٤.٧٧٢) عند مستوى دلالة ٠.٠١، في حين تبلغ قيمة اختبار (ف) لبعد اختبار الواقع (٣.١٠٨) عند مستوى دلالة ٠.٠٥.

كما يتضح من الجدول عدم وجود فروق في بقية متوسطات درجات أبعاد الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن يعانون الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير مستوى التعليم ، حيث كانت قيم اختبار (ف) لم تبلغ حد الدلالة الإحصائية .

وللتعرف على اتجاه الفروق في قائمة الذكاء الوجداني وأبعادها، قامت الباحثة باستخدام اختبار شفيه Scheffe للقياسات البعدية، وكانت نتيجة التحقق كما يلي:

جدول (٣٣) نتائج اختبار شفيه لقائمة الذكاء الوجداني وأبعاده وفقا لمتغير مستوى التعليم

مصدر الفروق	مستوى التعليم	ثانوي	جامعي	دراسات عليا
بعد التعاطف	ثانوي	-	١.٢٢٥-	١.٠٥٠-
	جامعي	١.٢٢٥	-	٠.١٧٥
	دراسات عليا	١.٠٥٠	٠.١٧٥-	-
بعد اختبار الواقع	ثانوي	-	٠.٣٣٧-	١.٠٠٠
	جامعي	٠.٣٣٧	-	١.٣٣٧
	دراسات عليا	١.٠٠٠-	١.٣٣٧-	-

من خلال الجدول (٣٣) يتضح أن اتجاه الفروق في بعدي (التعاطف- اختبار الواقع) كان في جانب مستوى التعليم (الجامعي)

وتفسر الباحثة نتيجة هذا الفرض بأن مستوى التعليم المرتفع يؤثر في أبعاد الذكاء الوجداني، فقد أكدت نتائج الفرض على أن المتزوجين من أصحاب التعليم الجامعي يرتفع لديهم مستوى الذكاء الوجداني، وهذا ما أكدت عليه الدراسات كذلك، مما يؤكد على مدى تأثير مستوى التعليم في ارتفاع مستوى الذكاء الوجداني.

وتتفق نتيجة هذا الفرض مع ما توصلت اليه دراسة الشواشرة، عبد الرحمن (٢٠١٨) التي أكدت على وجود فروق ذات دلالة بين الطلاق العاطفي والأفكار اللاعقلانية للمتزوجين في متغير المستوى التعليمي في جانب حملة الماجستير فأعلى، كما اتفقت كذلك مع نتائج هذا الفرض دراسة العبدلي (٢٠١٩) التي أظهرت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط الدرجات في الذكاء الانفعالي تبعا لمتغيرات الدراسة في جانب افراد العينة في المستوى التعليمي المرتفع.

الفرض الثالث:

ينص على" **تتفاوت جوهرية العلاقة الارتباطية بين أبعاد الطلاق العاطفي من جهة وأبعاد الذكاء الوجداني من جهة أخرى** ".

وللتحقق من صحة هذا الفرض قامت الباحثة بما يلي:

أولا: دراسة العلاقات الارتباطية بين أبعاد الطلاق العاطفي وأبعاد الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن يعانون من الطلاق العاطفي.

قامت الباحثة باستخدام معامل ارتباط بيرسون لإيجاد العلاقة بين متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني ومتوسط درجات مقياس الطلاق العاطفي وأبعاده الفرعية لدى عينة البحث، وكانت نتائج التحقق كما يلي:

جدول (٣٤) معاملات الارتباط بين متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني ومتوسط درجات مقياس الطلاق العاطفي وأبعاده الفرعية لدى عينة البحث(ن=١٢٨)

		أبعاد مقياس الطلاق العاطفي			مقياس الطلاق العاطفي
		المجال الاجتماعي	المجال النفسي	المجال العاطفي	
أبعاد قائمة الذكاء الوجداني	الوعي الوجداني بالذات	٠.٠٣٠	-٠.٠٨٧	-٠.٠٠٨	٠.٠٠١
	التوكيدية	٠.٠١٥	-٠.٠١٦	-٠.١٤٤	-٠.٠٦٨
	احترام الذات	-٠.١١٧	-٠.٠٥٨	-٠.١٣٤	-٠.١٢٥
	تحقيق الذات	-٠.١٩٥*	-٠.٠٦٢	-٠.٠٧٤	-٠.١٠٦
	الاستقلالية	-٠.٣١٦**	-٠.٠١٤	-٠.٠٧٣	-٠.١٩١
	التعاطف	-٠.١٤٢	٠.١٣٠	٠.٠٤٣	-٠.٠٣٦
	العلاقات البينشخصية	-٠.٠٩٤	-٠.٠١٨	-٠.١٢١	-٠.١١٨
	المسؤولية الاجتماعية	٠.٢٨٣**	-٠.٠٨٣	٠.٠٨٣	٠.١٦٧
	حل المشكلات	٠.٠٢٠	٠.٠٨٥	-٠.٠١٦	-٠.٠٢٦
	اختبار الواقع	-٠.١٩١*	-٠.٠٦٧	-٠.٠١١	-٠.٠٧٣
	المرونة	٠.١٧٢	-٠.٠٠٦	٠.٠٥٨	٠.٠٩٤
	تحمل الانضغاط	٠.٠٠٨	٠.٠٢٢	-٠.١١٨	-٠.٠٩٧
	ضبط الاندفاعات	-٠.٢٣٩*	-٠.١٢٠	-٠.١١٣	-٠.١٥٤
	السعادة	-٠.٢٣٣*	-٠.٠٥٤	-٠.٠٤١	-٠.٠٩٧
	التفاؤل	٠.٠٦٤	٠.٠٠٦	٠.٠٢٨	٠.٠٢٢
قائمة الذكاء الوجداني		-٠.١٦٨	-٠.٠٣٤	-٠.٠٩٠	-٠.١٣١

** دالة عند ٠.٠١ * دالة عند ٠.٠٥

نلاحظ من خلال الجدول (٣٤) عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين الدرجة الكلية لقائمة الذكاء الوجداني ومقياس الطلاق العاطفي، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (-٠.٠٦٦) عند مستوى دلالة اكبر من ٠.٠٥

كما يتضح من خلال الجدول وجود عدم علاقة دالة إحصائيا بين مجالات وأبعاد مقياس الطلاق العاطفي مع الدرجة الكلية لقائمة الذكاء الوجداني، حيث كانت قيم معاملات الارتباطات عند مستوى دلالة اكبر من ٠.٠٥.

كما يتضح من خلال الجدول وجود عدم علاقة دالة إحصائيا بين أبعاد قائمة الذكاء الوجداني مع الدرجة الكلية لمقياس الطلاق العاطفي ، حيث كانت قيم معاملات الارتباطات عند مستوى دلالة اكبر من ٠.٠٥.

كما يتضح من خلال الجدول وجود علاقة سالبة دالة إحصائيا بين المجال الاجتماعي كبعد من أبعاد مقياس الطلاق العاطفي مع الأبعاد(تحقيق الذات- الاستقلالية-اختبار الواقع- ضبط الاندفاعات- السعادة)، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط (-٠.١٩١) و (-٠.٣١٦) عند مستويات دلالة ٠.٠١ و٠.٠٥.

كما يتضح من خلال الجدول وجود علاقة موجبة دالة إحصائيا بين المجال الاجتماعي كبعد من أبعاد مقياس الطلاق العاطفي مع بعد المسؤولية الاجتماعية كبعد من أبعاد قائمة الذكاء الوجداني، ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (٠.٢٨٣) عند مستوى دلالة٠.٠١.

كما يتضح من خلال الجدول عدم وجود علاقة دالة إحصائيا بين بقية أبعاد قائمة الذكاء الوجداني مع بقية أبعاد مقياس الطلاق العاطفي. حيث كانت معاملات الارتباط عند مستوى دلالة اكبر من ٠.٠٥.

وتتفق نتيجة هذا الفرض مع ما توصلت اليه دراسة (Sahebihagh, et al., 2017) التي توصلت انخفاض مستوى الذكاء الوجداني لدى عينة ممن يعانون الطلاق العاطفي، مما يؤكد وجود العلاقة السلبية بين الذكاء الوجداني والطلاق العاطفي بين الزوجين، بينما أكدت دراسة الصبان وآخرون (٢٠٢٠) على انخفاض مستوى الطلاق العاطفي مما يعني ارتفاع مستوى التوافق الزواجي ومستوى الذكاء الوجداني، واتفقت معها دراسة كلا من (Jarwan & Al-frehat, 2020) التي أكدت على انخفاض مستوى الطلاق العاطفي وارتفاع مستوى الصلابة النفسية لدى عينة من المتزوجات، كما اتفقت مع نتائج هذا الفرض في وجود علاقة سلبية بين الطلاق العاطفي والصلابة النفسية لدى المتزوجات مما يعني أنه كلما ارتفعت نسبة الصلابة النفسية انخفضت نسبة الطلاق العاطفي، كما تؤكد دراسة العيودي (٢٠٢٠) على مدى تأثير الذكاء الوجداني على جعل الحياة الزوجية متوافقة مما يؤدي لانخفاض مستوى الطلاق العاطفي.

وتفسر الباحثة نتيجة هذا الفرض بأن نتائج هذا الفرض ونتائج الدراسات التي اتفقت معه تؤكد على مدى تأثير مستوى الذكاء الوجداني المرتفع على الحياة الزوجية وارتفاع مستوى التوافق الزواجي مما يؤدي إلى انخفاض مستوى الطلاق العاطفي، مما يجعلنا نتأكد من تأثير ارتفاع مستوى الذكاء الوجداني في العلاقة الزوجية.

ثانيا: دراسة العلاقات الارتباطية بين أبعاد الطلاق العاطفي وأبعاد الذكاء الوجداني لدى عينة من المتزوجين ممن لا يعانون من الطلاق العاطفي.

قامت الباحثة باستخدام معامل ارتباط بيرسون لإيجاد العلاقة بين متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني ومتوسط درجات مقياس الطلاق العاطفي وأبعاده الفرعية لدى عينة الدراسة، وكانت نتائج التحقق كما يلي:

جدول (٣٥) معاملات الارتباط بين متوسط درجات قائمة الذكاء الوجداني ومتوسط درجات مقياس الطلاق العاطفي وأبعاده الفرعية لدى عينة الدراسة (ن=٣٧٢)

		أبعاد مقياس الطلاق العاطفي			مقياس الطلاق العاطفي
		المجال الاجتماعي	المجال النفسي	المجال العاطفي	
الذكاء الوجداني	الوعي الوجداني بالذات	٠.٠٨٩-	**٠.١٥٣-	٠.٠٦٨-	*٠.١٢١-
	التوكيدية	٠.٠٨٦-	**٠.٢١٠-	**٠.١٧٢-	**٠.١٩٠-

	احترام الذات	-٠.٢١٠**	-٠.١٣٨**	-٠.١٤٤**	-٠.١٨٤**
	تحقيق الذات	-٠.٠٣١	-٠.١٠٨*	-٠.٠٥٦	-٠.٠٧٩
	الاستقلالية	-٠.٠٨١	-٠.١٠٤*	-٠.١٠٨*	-٠.١١٥*
	التعاطف	-٠.١٠٤*	-٠.١٨٠**	-٠.١٤٩**	-٠.١٧٢**
	العلاقات البينشخصية	-٠.١٢٦*	-٠.٠٨٦	-٠.٠٩٦	-٠.١١٦*
	المسؤولية الاجتماعية	٠.٢٣٦**	٠.١٥١**	٠.٢٢٢**	٠.٢٣٢**
	حل المشكلات	٠.٢٠٥**	٠.١٥٤**	٠.١٤٤**	٠.١٨٩**
	اختبار الواقع	-٠.١٨١**	-٠.١٢٩**	-٠.٢١٩**	-٠.٢٠٥**
	المرونة	٠.١٧٦**	٠.١٦٢**	٠.١٢٦*	٠.١٧٦**
	تحمل الانضغاط	-٠.١٣٠**	-٠.١٨٠**	-٠.١٣٢**	-٠.١٧٢**
	ضبط الاندفاعات	-٠.١٨٨**	-٠.٠٨٧	-٠.٠٧٧	-٠.١٢٧**
	السعادة	-٠.١٨٩**	-٠.٢٢٤**	-٠.١٧٥**	-٠.٢٢٨**
	التفاؤل	٠.١٣٩**	٠.٠٥٩	٠.١١٦*	٠.١١٧*
قائمة الذكاء الوجداني		-٠.١٢٩**	-٠.٢١٥**	-٠.١٥١**	-٠.١٩٥**

** دالة عند ٠.٠١ * دالة عند ٠.٠٥

نلاحظ من خلال الجدول (٣٥)وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائيا بين الدرجة الكلية لقائمة الذكاء الوجداني ومقياس الطلاق العاطفي، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (-٠.١٩٥) عند مستوى دلالة اكبر من ٠.٠١

كما يتضح من خلال الجدول وجود علاقة سالبة دالة إحصائيا بين (المجال الاجتماعي- المجال النفسي- المجال العاطفي) كأبعاد مقياس الطلاق العاطفي مع الدرجة الكلية لقائمة الذكاء الوجداني، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (-٠.١٢٩) و(-٠.٢١٥)و(-٠.١٥١) على الترتيب، عند مستوى دلالة٠.٠١.

كما يتضح من خلال الجدول وجود علاقة سالبة دالة إحصائيا بين الأبعاد(الوعي الوجداني بالذات- التوكيدية- احترام الذات- الاستقلالية-المرونة-السعادة التعاطف- العلاقات البينشخصية- اختبار الواقع- تحمل الانضغاط- ضبط الاندفاعات) كأبعاد لقائمة الذكاء الوجداني مع الدرجة الكلية لمقياس الطلاق العاطفي، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط (-٠.١١٥) و(-٠.٢٣٢) عند مستويات دلالة ٠.٠١ و٠.٠٥. في حين توجد علاقة موجبة دالة إحصائيا بين الأبعاد(حل المشكلات- المسؤولية الاجتماعية) كأبعاد قائمة الذكاء الوجداني مع الدرجة الكلية لقائمة مقياس الطلاق العاطفي حيث كانت قيم معاملات الارتباط (٠.١٨٩) و (٠.٢٣٢) على الترتيب، عند مستوى دلالة٠.٠١، في حين لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين بعد (تحقيق الذات) كبعد من أبعاد قائمة الذكاء الوجداني مع الدرجة الكلية لقائمة مقياس الطلاق العاطفي.

كما يتضح من خلال الجدول وجود علاقة سالبة دالة إحصائيا بين الأبعاد(احترام الذات- التعاطف -العلاقات البينشخصية- اختبار الواقع- تحمل الانضغاط- ضبط الاندفاعات- السعادة) كأبعاد لقائمة الذكاء الوجداني مع المجال الاجتماعي كبعد من

أبعاد مقياس الطلاق العاطفي، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط (-٠.١٠٤) و(-٠.٢١٠) عند مستويات دلالة ٠.٠١ و٠.٠٥. في حين توجد علاقة موجبة دالة إحصائيا بين الأبعاد(المسؤولية الاجتماعية- حل المشكلات- المرونة- التفاؤل) كأبعاد قائمة الذكاء الوجداني مع المجال الاجتماعي كبعد من أبعاد مقياس الطلاق العاطفي، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط (٠.١٣٩) و (٠.٢٣٦) عند مستوى دلالة٠.٠١و ٠.٠٥.

كما يتضح من خلال الجدول وجود علاقة سالبة دالة إحصائيا بين الأبعاد(الوعي الوجداني بالذات- التوكيدية- احترام الذات- تحقيق الذات- الاستقلالية- التعاطف- العلاقات البينشخصية- اختبار الواقع- تحمل الانضغاط- ضبط الاندفاعات-السعادة) كأبعاد لقائمة الذكاء الوجداني مع المجال النفسي كبعد من أبعاد مقياس الطلاق العاطفي، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط (-٠.١٠٤) و(-٠.٢٢٤) عند مستويات دلالة ٠.٠١ و٠.٠٥. في حين توجد علاقة موجبة دالة إحصائيا بين الأبعاد(المسؤولية الاجتماعية- حل المشكلات-المرونة) كأبعاد قائمة الذكاء الوجداني مع المجال النفسي كبعد من أبعاد مقياس الطلاق العاطفي، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط (٠.١٥١) و (٠.١٦٢) عند مستوى دلالة٠.٠١.

كما يتضح من خلال الجدول وجود علاقة سالبة دالة إحصائيا بين الأبعاد(التوكيدية- احترام الذات- الاستقلالية- التعاطف- اختبار الواقع تحمل الانضغاط- السعادة) كأبعاد لقائمة الذكاء الوجداني مع المجال العاطفي كبعد من أبعاد مقياس الطلاق العاطفي، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط (-٠.١٠٨) و(-٠.٢١٩) عند مستويات دلالة ٠.٠١ و٠.٠٥. في حين توجد علاقة موجبة دالة إحصائيا بين الأبعاد(المسؤولية الاجتماعية- حل المشكلات- المرونة- التفاؤل) كأبعاد قائمة الذكاء مع المجال العاطفي كبعد من أبعاد مقياس الطلاق العاطفي، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط (٠.١١٦) و (٠.٢٢٢) عند مستوى دلالة٠.٠١و ٠.٠٥.

في ضوء ما توصلت إليه الدراسة توصي الباحثة بالآتي:

١- إعداد الدورات التدريبية للمقبلين على الزواج وإيضاح الدور الإيجابي للذكاء الوجداني في استقرار الحياة الزوجية.

٢- تقديم البرامج الإرشادية التي تسهم في الحد من الآثار السلبية للطلاق العاطفي مما ينعكس إيجابياً على الحياة الاجتماعية للفرد والمجتمع ككل.

الدراسات المقترحة:

- الذكاء الوجداني وعلاقته بالتضحية لدى عينة من الأزواج والزوجات.
- برنامج علاجي معرفي سلوكي للحد من مستويات الطلاق العاطفي لدى المتزوجين.
- الطلاق العاطفي وعلاقته بالعدائية لدى عينة من المتزوجين.

المراجع العربية :

القرآن الكريم.

الجوازنة، بهاء أمين حسن (٢٠١٨). *مستوى الطلاق العاطفي لدى الزوج وأثره على التوافق النفسي للأبناء في المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية*، جامعة الازهر،ع١٧٨.

جولمان، دانييل (٢٠٠٠). *الذكاء العاطفي*، (ليلى الجبالي، مترجم). الكويت، المجلس الوطني للثقافة والأدب.

رسلان، نجلاء محمد بسيوني (٢٠٠٦). *الذكاء الوجداني للمرأة وعلاقته بتوافقها الزواجي*، المجلة المصرية للدراسات النفسية، مج١٦،ع٥١.

الريماوي، عمر والشويكي، هناء (٢٠١٧). *الطلاق العاطفي لدى الأزواج في محافظة الخليل، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية*،ع١٢.

سلامي، دلال (٢٠١٨). *علاقة الذكاء العاطفي بالتوافق النفسي الاجتماعي و الزواجي دراسة ميدانية على عينة من المتزوجين بولاية الوادي*، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية.

الشواشرة، عمر وعبدالرحمن، هبة (٢٠١٨). *الانفصال العاطفي وعلاقته بالافكار اللاعقلانية لدى المتزوجين، المجلة الأردنية في العلوم التربوية*،مج ١٤،ع٣.

الصبان، عبير محمد والغامدي، حليمة محمد والسميري، داليا عبدالله والجهني، ياسمين سعد (٢٠٢٠). *الطلاق العاطفي في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية لدى المتزوجات في مدينة جدة، مجلة جامعة الملك عبدالعزيز*، مج٢٨،ع١٣.

العبدلي، سميرة أحمد حسن (٢٠١٩). *استراتيجيات إدارة الصراع بين الزوجين وعلاقتهما بالذكاء الإنفعالي*، جامعة عين شمس - كلية التربية،ع٢١٥.

عبدالعزيز، أماني (٢٠١٩). *استراتيجية 3Rs-EASA الإثرائية المقترحة في تدريس العلوم لتنمية مهارات تفيد الإدعاءات غير العلمية المنشورة إلكترونياً والذكاء الوجداني لدى تلاميذ الحلقة الإعدادية*، المجلة المصرية للتربية العلمية، مصر، ٢٢(٦).

العبيدي، عفراء إبراهيم خليل (٢٠١٥). *الطلاق العاطفي في ضوء بعض المتغيرات لدى الطلبة المتزوجين في جامعة بغداد*، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، ع١٣.

العيدودي، دنيا (٢٠٢٠). *الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق الزواجي لدى أساتذة الجامعة*، جامعة محمد خيضر بسكرة، كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية.

فرج، سهيلة سمير محمد (٢٠١٧). *الذكاء الوجداني كمنبئ بأساليب حل المشكلات والتسامح لدى الأزواج والزوجات المتنازعين بمحكمة الأسرة*، المجلة العلمية لكلية الآداب،جامعة أسيوط.

هريدي، عادل محمد (٢٠٠٣). *الفروق الفردية في الذكاء الوجداني في ضوء المتغيرات الحيوية/ الاجتماعية*، دراسات عربية في علم النفس، مج٢،ع٢.

هريدي، عادل وجبر، محمد (٢٠٠٢). *علاقة الذكاء الوجداني بالأعراض النفسجسمية*، مجلة بحوث كلية الآداب، جامعة المنوفية، ع٢٠.

المراجع الأجنبية:

Anhange, S., Iortsughun, S., Kwaghgbah, A., Aondona, A., & Iorwuese, P. (2017). Emotional intelligence, happiness, hope and marital satisfaction among married people in Makurdi metropolis, Nigeria. *Gender and Behaviour, 15*(3), 9752-9766.

Formica, I., Barberis, N., Costa, S., Nucera, J., Falduto, M. L., Maganuco, N. R., ... & Schimmenti, A. (2018). The role of social support and emotional intelligence on negative mood states among couples during pregnancy: an actor-partner interdependence model approach. *Clin Neuropsychiatry, 15*, 19-26.

Holt,N & Bremner,A&Sutherland,E&Vliek,M& Passer,M & Smith,R(2015). Psychology: The Science of Mind and Behaviour,p421.

Jeanne Segal, Melinda Smith, Lawrence Robinson, and Jennifer Shubin
(2019). Improving Emotional Intelligence (EQ).

Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination,cognition and personality, 9*(3), 185-211.

Weiten,W & Lloyd,M & Dunn,D & Hammer,E(2009). Psychology Applied to Modern Life,p127.